



KLASA: 003-08/21-04/5

URBROJ: 2137-52-01-21

Đurđevac, 10. prosinca 2021.

ZAPISNIK

s 2. sjednice Vijeća roditelja Gimnazije dr. Ivana Kranjčeva Đurđevac održane 9. prosinca 2021. godine s početkom u 18.10 sati.

Prisutni: Adela Šimunic Smiljanec, Dario Kuzmić, Željka Hasan, Mihaela Lončar, Mirela Vranić i Dubravka Fusić

Nisu prisutni: Antonija List i Sanja Karšić — Barkić — opravdale svoj nedolazak

Nazočni: Tomislav Ostojić — ravnatelj i Jasna Horvat Vlahović — pedagoginja

Zapisničar: Dubravka Fusić

Predsjednica vijeća roditelja Adela Šimunic Smiljanec otvorila je sjednicu, utvrdila da je nazočna većina članova Vijeća roditelja, zahvalila ravnatelju Tomislavu Ostojiću i pedagoginji Jasni Horvat Vlahović na dolasku i spremnosti da nam daju objašnjenja na neka naša pitanja te predložila sljedeći

DNEVNI RED

1. Usvajanje zapisnika s 1. sjednice Vijeća roditelja
2. COVID protokol
3. Osvrt na dosadašnje aktivnosti u školi
4. Aktualnosti u školi
5. Razno

Predsjednica Vijeća roditelja dala je predloženi Dnevni red na usvajanje nazočnima, koji ga jednoglasno prihvaćaju.

Ad 1) Predsjednica Vijeća roditelja dala je nazočnima na usvajanje zapisnik s 1. sjednice Vijeća roditelja, koji ga jednoglasno prihvaćaju.

Ad 2) Predsjednica Vijeća roditelja postavila je upit ravnatelju i pedagoginji vezan uz COVID protokol, odnosno postoji li pisani dokument vezan uz ponašanje nastavnika i djelatnika škole, učenika, roditelja i drugih pri dolasku u prostorije škole. Ravnatelj odgovara da poštuju upute osnivača škole na način da djelatnici i učenici nose maske i da se dezinficiraju ruke pri ulasku u prostorije škole. Informacije s roditeljima održavaju se u dogovoru s razrednicima. Prostorije škole dezinficiraju se po završetku svake smjene, odnosno 2x dnevno.



Gimnazija
DR. IVANA KRAJČEVA ĐURĐEVAC

Ulica dr. Ivana Kranjčeva 5, HR-48350 Đurđevac

OIB: 21120261369

Tel.: +385 (0) 48.812.021

www: gimnazija-ikranjceva-djurdjevac.skole.hr

e-mail: gimnik@gimnazija-ikranjceva-djurdjevac.skole.hr

Napominje da su svi nastavnici Gimnazije cijepljeni i da se trenutno ne provode mjere mjerenja temperature i zasebnih ulazaka pojedinih razreda u učionice jer učenici tako i tako dolaze zajednički autobusom ili nakon nastave zajednički provode vrijeme. Također je dozvoljen izlazak djece na hodnik pod odmorom, a sa svrhom održavanja mentalnog zdravlja.

Pedagoginja izjavljuje da i nastavnici i učenici poštuju sve propisane mjere, djeca koja su u izolaciji javljaju se nastavnicima pa su s njihovim izostankom odmah svi upoznati kako bi mogli pratiti stanje ostale djecu u razredu.

Ravnatelj je upoznao prisutne o putovanju nastavnika i učenika Gimnazije u Tursku u sklopu Erasmus projekta.

Vezano uz navedenu točku zaključeno je da je pandemiju nemoguće držati pod kontrolom, da se treba pridržavati propisanih mjera, štititi sebe i druge, ali isto tako ne podlijezati strahu. Škola se ne smije smatrati samo mjestom gdje se uči, već i mjestom gdje se djeca druže, a što im je jako nedostajalo u vrijeme provođenja on-line nastave.

Nitko se ne veseli on-line nastavi.

Ad 3) Nastavno na točku Ad 2) postavljeno je pitanje kako motivirati učenike na učenje i rad, nakon skoro 2-godišnjeg rada od kuće. Pedagoginja pojašnjava kako je nakon niza održanih razgovora sa svakim od učenika došla do zaključka da je manje intrinzično motivirane djece za učenje, da su postali ovisniji o digitalnim tehnologijama (društvene mreže, kompjuterske igrice, TV), da im je teško mijenjati stečene navike, a posebice nakon praćenja nastave od kuće i da veći broj učenika ima problem sa spavanjem (do kasno su budni i dugo ujutro spavaju). Kao način rješavanja navedenih problema ističe kvalitetniju organizaciju vremena (npr. ako je nastava u popodnevnoj smjeni, otići na spavanje najkasnije do ponoći, kako bi sutradan ujutro mogli početi s učenjem), stvaranje prijateljskog okruženja u školi na relaciji nastavnik-učenik i učenici među sobom što se postiže izbjegavanjem stresnih situacija (nenajavljeni ispiti ili propitivanja), sudjelovanjem učenika u nastavi (prezentacije, postavljanje pitanja u slučaju nerazumijevanja) i sudjelovanjem učenika u izvannastavnim aktivnostima. Iako u Gimnaziji postoji puno različitih izvannastavnih aktivnosti (kulturnih, športskih, ekoloških, socijalnih ...) iste se zbog epidemioloških razloga nisu mogle održavati kao prethodnih godina, što je također utjecalo na povezanost nastavnika i učenika. Nastavnici škole pokušavaju stvoriti ležerniju atmosferu s učenicima, jer je i na takav način moguće postići dobre rezultate. Učenici iskazuju zadovoljstvo atmosferom u školi uz napomenu da se u školi puno radi. I sam uspjeh, koji se manifestira kao dobra ocjena, sudjelovanje u natjecanju, prijateljsko okruženje, može biti motivator za učenje iako su najveći i najbolji motivatori svakog djeteta, od najranije dobi, roditelji jer imaju uvid u provođenje slobodnog vremena. Angažiranost učenika i povezanost djece s vršnjacima i obitelji najbolji su zaštitni čimbenici u ovoj nepredvidivoj situaciji. Mentalno zdravlje učenika je narušenije nego prije. Učenike se u školi potiče na angažman i povezivanje različitim akcijama poput tajnog prijatelja, radionicama i projektima škole koje provode nastavnici u sklopu izvannastavnih aktivnosti. Članovi vijeća učenika su pokrenuli i akciju tajnog prijatelja na razini škole.



Gimnazija
DR. IVANA
KRANJČEVA ĐURĐEVAC

Ulica dr. Ivana Kranjčeva 5, HR-48350 Đurđevac

OIB: 21120261369

Tel.: +385 (0) 48.812.021

www: gimnazija-ikranjceva-djurdjevac.skole.hr

e-mail: gimnik@gimnazija-ikranjceva-djurdjevac.skole.hr

Vezano uz same rezultate inicijalnih ispita i uspjehe učenika, ravnatelj ističe da je teško i nezahvalno komentirati brojke, a posebice na malim uzorcima, kad jedna ocjena može utjecati na prosječni rezultat.

Kao razloge slabih rezultata na inicijalnim ispitima navodi duži vremenski period od završetka nastave, neopterećenost rezultatom (inicijalni ispiti se ne ocjenjuju) i nekorištenje stečenih znanja (informacije koje više i češće koristimo zapamtimo, a koje smo naučili i ne koristimo ih, zaboravimo). Smatra da je nakon inicijalnih ispita dobro s djetetom proanalizirati rezultate, ukazati na „slabe točke“, potaknuti ih i savjetovati na koji način raditi da bi postigli bolje rezultate. S izvannastavnim aktivnostima je dobro započeti u 2. razredu kad se priviknu na način rada u Gimnaziji, kad upoznaju profesore, kad se međusobno upoznaju i kad profiliraju svoje interese.

Zaključno, ističe dobre rezultate učenika naše škole na raznim natjecanjima, a i na samoj maturi što je i cilj gimnazijskog programa: polaganje državne mature i upis na željeni fakultet.

Predsjednica Vijeća osvrnula se na zastarjeli izgled web stranice škole, a što je prema objašnjenju posljedica korištenja starog besplatnog programa (trebali bi dobiti novi program s boljim mogućnostima) i zanemarivanje web stranice zbog provođenja cjelokupne nastave putem Teamsa.

Ad 4) Ravnatelj je dao izvješće vezano uz nadogradnju dijela Strukovne škole, što bi učenicima Gimnazije omogućilo pohađanje nastave u jutarnjem turnusu.

Dovršetak radova na Strukovnoj školi predviđen je za siječanj 2022.g., a od 09/22. bi se sukladno dogovoru s ravnateljem Strukovne škole, za gimnazijalce uvela jednosmjenska nastava u jutarnjem turnusu, odnosno satnica provođenja nastave vratila bi se na staro, jutarnja smjena počinjala bi kasnije, satovi bi trajali 45 min i djeca bi imala odmore.

Početak nadogradnje Gimnazije ovisi o financijskim sredstvima, a predviđen je za siječanj 2022.g. tako da bi završetak bio u siječnju 2023.g. Nadogradnja bi trebala biti financirana sredstvima EU, a ako ista ne bi bila odobrena, obećao ih je osnivač (Kc-Kž županija).

Napominje da su to sve planovi, a zbog epidemiološke situacije je sve podložno promjenama.

Ad 5) Kao rezime sastanka istaknuta je sinergija na relaciji nastavnik-učenik-roditelj, kao ključ uspjeha. Kao put k navedenom prof. Lončar izrazila je želju za organizacijom zajedničkog izleta kojeg već svi željno iščekuju.

Predsjednica Vijeća roditelja zahvalila je prisutnima na dolasku i sudjelovanju te na iscrpnim odgovorima od strane ravnatelja Tomislava Ostojić i pedagoginje Jasne Horvat Vlahović.

Predsjednica Vijeća roditelja:

Adela Šimunić Smiljanec