

Gimnazija dr. Ivana Kranjčeva Đurđevac

# KURIKULUM

2020./2021.

## Sadržaj

Uvodna riječ .....	4
Kratkoročni školski kurikulum.....	5
Izborni predmeti .....	7
Informatika (Nevenka Horvatić) .....	7
Logika (Miljenko Šestak, prof.) .....	10
Filozofija (Miljenko Šestak, prof.).....	11
Talijski jezik (Kristina Koščuk, prof.) .....	12
Dodatna nastava.....	16
Matematika (Tomislav Sinjeri, prof.).....	16
Biologija (Irena Tišljarić, prof.).....	17
Kemija (Zvezdana Smes, prof.).....	18
Hrvatski jezik (Mirela Kožar, mag. edu.).....	19
Fizika (Draga Tomašek, prof.) .....	20
Geografija (Mihaela Lončar, prof.).....	21
Fakultativni predmeti.....	22
Deutsches Sprachdiplom (DSD) –za njemačku jezičnu diplomu.....	22
DSD 1. i 2. razredi (Silvija Domović, prof.) .....	22
DSD 3. i 4. razredi (Lelija Štauber, prof.) .....	24
Izvanastavne aktivnosti .....	26
Djevojački pjevački zbor (dr. sc. Ivana Jaklin) .....	26
Školski sportski klub (Ivančica Sabolić, prof.) .....	27
Dramska grupa .....	28
Likovna grupa (Hrvoje Baltić, prof.).....	29
Mladež Crvenog križa (Mihaela Lončar, prof.).....	30
Vršnjačka podrška POINT (Jasna Horvat Vlahović, prof.).....	31
Jezično izražavanje i stvaranje i Jurek (Zdravko Seleš, prof.) .....	32
Lingua Latina (Danijela Feliks, prof.) .....	33
Informatička grupa i web škole (Nevenka Horvatić) .....	34
Eko projekt „Održivi razvoj“ (Irena Tišljarić, prof.) .....	35
Učenička zadruge „Zajik“ (Mihaela Lončar, prof.) .....	36
Debatni klub (Miljenko Šestak, prof.).....	37
Vjeronaučna grupa (Marija Hodalić Peradin, prof.).....	38
Knjižničarska grupa (Dušanka Vergić, prof.) .....	39
Pop kultura (Hrvoje Baltić, prof.).....	40
Novinarska grupa (Mirela Kožar, mag. educ.).....	41

Projekti i aktivnosti škole.....	42
Projekt „Samovrednovanje škole“ (Školski Tim za kvalitetu).....	42
Profesionalna orijentacija (Jasna Horvat Vlahović i Vijeće učenika).....	43
Tjedan cjeloživotnog učenja (Tomislav Ostojić, prof.).....	44
Dan(i) drugačije nastave (Školski Tim za kvalitetu).....	45
12. gimnazijski Eko foto natječaj, Projekt Šafran (Irena Tišljar, prof.).....	46
Robotika i umjetna inteligencija (Nevenka Horvatić).....	47
Zajedno protiv pušenja (Irena Tišljar, prof.).....	48
Erasmus+ projekt CREATE (Ana Huzjak, prof.).....	49
Projekt „Šafran“ (Irena Tišljar, prof.).....	50
Stručne ekskurzije .....	51

## Uvodna riječ

*Nacionalni okvirni kurikulum (NOK) je temeljni dokument za sastavljanje školskog kurikuluma. Temeljno obilježje NOK-a je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od dosadašnjeg usmjerenog na sadržaj. Nacionalno okvirni kurikulum usmjerava nastavnike da uz predmetnu specijalizaciju, podjednako sudjeluju i u razvijanju ključnih kompetencija učenika primjenjujući načelo podijeljene odgovornosti, posebice u ostvarenju vrijednosti koje se prožimaju u međupredmetnim temama. Nacionalni okvirni kurikulum je razvojni dokument koji podrazumijeva trajno vrednovanje i samovrednovanje odgojno-obrazovnog tijeka onih koji uče i onih koji podučavaju te stalnu povezanost obrazovne politike sa znanošću i odgojno obrazovnom praksom. Suvremeno društvo je društvo brzih promjena i oštre konkurencije koje podrazumijeva nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove tj. nove kompetencije pojedinca.*

*Školski kurikulum Gimnazije dr. Ivana Kranjčeva Đurđevac čine predmetni, integrativni i dodatni sadržaji koji produbljuju znanja, vještine i stavove učenika te svijest o zdravlju, pravima i odgovornostima djece i odraslih, odgovornom sudjelovanju u demokratskom društvu, sustavnom društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i ekološkom razvoju te jačanju osobne odgovornosti i odgovornosti za zajednicu.*

*Cilj srednjoškolskog obrazovanja je razvijanje kompetencija pojedinca koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija.*

*Važno je napomenuti da će se kroz kurikulum prožimati međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te Održivi razvoj.*

*Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21.stoljeću i kao takve trebaju biti zastupljene u Kurikulumu škole kao i u odgojno-obrazovnoj ustanovi.*

Jasna Horvat Vlahović, prof. savjetnik  
školska pedagoginja

## Kratkoročni školski kurikulum

Školski kurikulum za 2019./2020. čine planovi i programi:

- a) IZBORNI PREDMETI: proširuju znanja
  - Informatika -izborna nastava od 2.do 4. razreda (Nevenka Horvatić)
  - Logika (Miljenko Šestak, prof.)
  - Filozofija (Miljenko Šestak, prof.)
  - Talijanski jezik (Kristina Koščuk, prof.)
  
- b) DODATNA NASTAVA: priprema učenike za natjecanja i državnu maturu
  - Matematika (Tomislav Sinjeri, prof.)
  - Biologija (Irena Tišljar, prof.)
  - Kemija (Zvezdana Smes, prof.)
  - Hrvatski jezik (Mirela Kožar, mag. edu.)
  - Fizika (Draga Tomašek, prof.)
  - Geografija (Mihaela Lončar, prof.)
  
- c) FAKULTATIVNI PREDMETI:
  - Deutsches Sprachdiplom (DSD) –za njemačku jezičnu diplomu
    1. DSD 1. i 2. razredi (Silvija Domović, prof.)
    2. DSD 3. i 4. razredi (Lelija Štauber, prof.)
  
- d) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: obogaćuju stečeno znanje i slobodno vrijeme učenika
  - Djevojački pjevački zbor (dr. sc. Ivana Senjan)
  - Školski sportski klub (Ivančica Sabolić, prof.)
  - Dramska grupa (Ana Huzjak, prof.)
  - Likovna grupa (Hrvoje Baltić, prof.)
  - Mladež Crvenog križa (Mihaela Lončar, prof.)
  - Vršnjačka podrška POINT (Jasna Horvat Vlahović, prof.)
  - Jezično izražavanje i stvaranje i Jurek (Zdravko Seleš, prof.)
  - Lingua Latina (Danijela Feliks, prof.)
  - Informatička grupa i web škole (Nevenka Horvatić)
  - Eko projekt „Održivi razvoj“ (Irena Tišljar, prof.)
  - Učenička zadruga „ Zajik“ (Mihaela Lončar, prof.)
  - Debatni klub (Miljenko Šestak, prof.)
  - Vjeronaučna grupa (Marija Hodalić Peradin, prof.)
  - Knjižničarska grupa (Dušanka Vergić, prof.)
  - Pop kultura (Hrvoje Baltić, prof.)
  - Novinarska grupa (Mirela Kožar, mag. edu.)
  
- e) PROJEKTI I AKTIVNOSTI ŠKOLE: promoviraju radove učenika i predstavljaju školu u lokalnoj zajednici i šire
  - Projekt „Samovrednovanje škole“ (Školski Tim za kvalitetu)

- Profesionalna orijentacija (Jasna Horvat Vlahović i Vijeće učenika)
- Tjedan cjeloživotnog učenja (Tomislav Ostojić, prof.)
- Dan drugačije nastave (Školski Tim za kvalitetu)
- 12. gimnazijski Eko foto natječaj, Projekt Šafran (Irena Tišljar, prof.)
- Robotika i umjetna inteligencija (Nevenka Horvatić)
- Zajedno protiv pušenja (Irena Tišljar, prof.)
- Erasmus+ projekt CREATE (Ana Huzjak, prof.)
- Projekt „Šafran“

f) STRUČNE EKSKURZIJE:

- Voditelji tj. razrednici koji planiraju organizirati stručne ekskurzije.

## Izborni predmeti

### Informatika (Nevenka Horvatić)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika (Programiranje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Učenici će se upoznati s algoritmima i procedurama i njihovom primjenom kroz svakodnevni život i ponoviti ranije naučene programske strukture.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učenici će izraditi igru primjenom naučenih programskih struktura.</li> </ul>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2. razred
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nevenka Horvatić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Održavanje vježbi u informatičkom kabinetu na računalima i izrada igre u programskom jeziku Python.
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<p>Nacrtati jednostavne i složene likove koristeći grafiku u odabranom programskom jeziku.</p> <p>Korištenje rekurzivne funkcije pri crtanju složenih likova.</p> <p>Izraditi jednostavnu igru upotrebom grafike.</p>
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade materijala
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada 2020. do svibnja 2021.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Informatika (Multimedija)</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Učenici će naučiti osnovne pojmove o multimedijским sadržajima i kako kreirati različite multimedijske sadržaje.</p> <p>Učenici će multimedijske sadržaje objediniti u estetski privlačnu i sadržajno smislenu cjelinu.</p>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	3. razred
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nevenka Horvatić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Održavanje vježbi u informatičkom kabinetu na računalima nakon snimljenih materijala .</p> <p>Učenici će snimiti kadrove scene i sekvence prema zadanoj temi i montirati video materijal.</p> <p>Koristiti se programom za obradu videa i primijeniti teorijska znanja o filmskim izražajnim sredstvima pri snimanju i montaži.</p>
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<p>Izraziti osobnu ideju video zapisom.</p> <p>Planirati, stvoriti i predstaviti multimedijski projekt.</p>
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade materijala
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada 2020. do prosinca 2021.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Informatika (Web dizajn)</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Učenici će izraditi mrežnu stranicu sa zadanom temom koji će sadržavati elemente HTML-a, koji će biti oblikovani CSS-om, a sadržavat će i jednostavnu skriptu u JavaScript jeziku.</p> <p>Primijeniti tehnologije za izradu mrežnih stranica koja se izvode na računalu korisnika.</p> <p>Komentirati i izgled i funkcionalnost različitih mrežnih stranica na internetu.</p>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	4. razred
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nevenka Horvatić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Održavanje vježbi u informatičkom kabinetu na računalima .</p> <p>Izrada stranica pomoću jezika HTML, CSS i JavaScript te editora Atom.</p> <p>Izrada i postavljanje web stranice kao završnog rada.</p>
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<p>Vrednovanje će se održati putem rada - izrada web stranice i odrađene SEO optimizacije.</p> <p>Kriterij za vrednovanje dizajn, funkcionalnost i rangiranje na Google tražilici.</p>
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade materijala
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada 2020. do svibnja 2021.

## Logika (Miljenko Šestak, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Logika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ analizirati tekst i kombinirati ideje s Booleovom algebrom</li> <li>▪ analiza i problemska vježba iskaza</li> <li>▪ objašnjenje specifičnih problema vezanih za predikacijsku, relacijsku, egzistencijalnu teoriju suda</li> <li>▪ savladavanje modela deduktivnog i induktivnog zaključka, primjeri silogizma</li> <li>▪ vježba i primjena Vennovih dijagrama</li> <li>▪ uočiti povezanost problematike kategoričkih silogizama i Vennovih dijagrama</li> </ul>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi 3. i/ili 4. razredi – zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Miljenko Šestak, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ frontalni rad, grupni rad, individualni rad.</li> <li>▪ analiza teksta, problemska nastava, predavanje, razgovor</li> <li>▪ izlaganje, raspravljanje</li> <li>▪ vježba; uvježbavanje misaonih, logičkih modela</li> </ul>
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uočiti logička svojstva zadanog teksta: zadovoljivost, nezadovoljivost; te izdvojiti rečenice koje ga čine nezadovoljivom</li> <li>▪ dokazati izravno i neizravno ako je tekst valjan; navesti primjer</li> <li>▪ navesti rečenicu koja neki tekst, ako bi mu bila pridodana, može učiniti nezadovoljivim</li> <li>▪ izdvojiti hipotezu, činjenicu, definiciju i diviziju kao posebne moguće rečenice iz kojih se izvodi ili koje se izvode</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uredski troškovi</li> <li>▪ Troškovi prijevoza</li> <li>▪ Troškovi izrade materijala</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2020., do svibnja 2021.

## Filozofija (Miljenko Šestak, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Filozofija</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ objasniti važnost filozofijskih disciplina: gnoseologija, etika, estetika, povijest filozofije</li> <li>▪ upoznati učenike s metodama filozofijskih istraživanja i objasniti temeljni metodički pristup u rješavanju filozofijskih problema</li> <li>▪ odrediti smjer sustavnog pristupa problemima filozofije i upoznati učenike sa temeljnim problemima suvremenih rasprava u različitim filozofijskim disciplinama i filozofijskim orijentacijama.</li> </ul>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi maturalni razredi (4.a, 4.b) – zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Miljenko Šestak, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ radionice,</li> <li>▪ usvajanje metoda i sadržaja debate</li> <li>▪ frontalni rad, grupni rad, individualni rad.</li> <li>▪ analiza teksta, problemska nastava, predavanje, razgovor</li> <li>▪ izlaganje, raspravljanje, formalizirani referati</li> </ul>
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oblikovati argumente vezane uz neki socijalni fenomen/problem ili njegovo rješenje;</li> <li>▪ kritički analizirati argumente</li> <li>▪ javno govoriti i raspravljati na artikuliran, tolerantan i argumentiran način</li> <li>▪ razlikovanje ideje svijeta od pojavnog svijeta</li> <li>▪ Objasniti i razlikovati relevantne pojmove i relevantne koncepcije metafizike i ontologije</li> <li>▪ razumjeti zahtjeve filozofijskih metoda i pisanja eseja</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uredski troškovi</li> <li>▪ Troškovi prijevoza</li> <li>▪ Troškovi izrade materijala</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2020., do svibnja 2021.

## Talijanski jezik (Kristina Koščuk, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Talijanski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijanje komunikacijske jezične te socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata</li> <li>▪ upoznavanje međukulturnih sadržaja i razvoj pozitivnih stavova i tolerancije</li> <li>▪ izgradnja vlastitog kulturnog identiteta uspoređujući druge kulture i uočavajući različitosti i sličnosti</li> <li>▪ razvijanje kritičkog mišljenja te svih oblika pismenosti kao i odgovornosti za vlastito učenje</li> </ul>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1. razred (zainteresirani učenici)
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kristina Koščuk, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	nastava u blok-satu subotom, jednodnevni izlet u Italiju
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učenik sluša/čita/govori/piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst te sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa</li> <li>▪ uočava i opisuje činjenice o tal. kulturi uspoređujući ih s vlastitim iskustvom, primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te poštuje drugačije svjetonazore</li> <li>▪ razvija zanimanje, pozitivan stav i samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti tal. jezika, odabire različite vrste izvora informacija prema vlastitim potrebama i interesima te primjenjuje osnovne strategije učenja stranoga jezika</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Troškovi nabave udžbenika</li> <li>▪ Troškovi organizacije jednodnevnog izleta u Italiju</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2020. do lipnja 2021.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Talijanski jezik</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijanje komunikacijske jezične te socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata</li> <li>▪ upoznavanje međukulturnih sadržaja i razvoj pozitivnih stavova i tolerancije</li> <li>▪ izgradnja vlastitog kulturnog identiteta uspoređujući druge kulture i uočavajući različitosti i sličnosti</li> <li>▪ razvijanje kritičkog mišljenja te svih oblika pismenosti kao i odgovornosti za vlastito učenje</li> </ul>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2.razred (zainteresirani učenici)
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kristina Koščuk, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	nastava u blok-satu subotom, jednodnevni izlet u Italiju
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učenik sluša/čita/govori/piše kratak i jednostavan tekst te sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa</li> <li>▪ razlikuje bitna obilježja tal. kulture uspoređujući ih s obilježjima hrv. kulture, primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u ponekim nepoznatim situacijama, osvještava postojanje stereotipa i predrasuda</li> <li>▪ razvija pozitivan stav i samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti tal. jezika, primjenjuje jednostavne strategije učenja tal. jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Troškovi organizacije jednodnevnog izleta u Italiju</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2020. do lipnja 2021.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Talijanski jezik</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijanje komunikacijske jezične te socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata</li> <li>▪ upoznavanje međukulturnih sadržaja i razvoj pozitivnih stavova i tolerancije</li> <li>▪ izgradnja vlastitog kulturnog identiteta uspoređujući druge kulture i uočavajući različitosti i sličnosti</li> <li>▪ razvijanje kritičkog mišljenja te svih oblika pismenosti kao i odgovornosti za vlastito učenje</li> </ul>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	3. razredi (zainteresirani učenici)
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kristina Koščuk, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	nastava u blok-satu subotom, jednodnevni izlet u Italiju
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učenik razumije kratak i srednje složen tekst, govori/piše kratak i jednostavan tekst te sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru na teme iz svakodnevnog života, osobnoga ili općega interesa</li> <li>▪ izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između vlastite i tal. kulture, primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te fleksibilno reagira u nepoznatim situacijama, prihvaća različitosti</li> <li>▪ stječe samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti tal. jezika, sažima i uspoređuje informacije iz različitih izvora, analizira i kombinira različite strategije učenja tal. jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Troškovi nabave udžbenika</li> <li>▪ Troškovi organizacije jednodavnog izleta u Italiju</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2020. do lipnja 2021.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Talijanski jezik</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijanje komunikacijske jezične te socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata</li> <li>▪ upoznavanje međukulturnih sadržaja i razvoj pozitivnih stavova i tolerancije</li> <li>▪ izgradnja vlastitog kulturnog identiteta uspoređujući druge kulture i uočavajući različitosti i sličnosti</li> <li>▪ razvijanje kritičkog mišljenja te svih oblika pismenosti kao i odgovornosti za vlastito učenje</li> </ul>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	4. razred (zainteresirani učenici)
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kristina Koščuk, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	kombinacija nastave u živo i online, jednodnevni izlet u Italiju
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učenik sluša i razumije dug i srednje složen tekst, govori/piše kratak i srednje složen tekst te sudjeluje u kratkome i srednje složenome razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa</li> <li>▪ procjenjuje utjecaj vlastite kulture na doživljavanje stranih kultura, iznosi vlastiti stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti te različitost procjenjuje kao vrijednost i mogućnost za učenje</li> <li>▪ stječe samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskog jezika, interpretira informacije iz različitih izvora, stvara i primjenjuje različite strategije učenja talijanskog jezika</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Troškovi organizacije jednodnevnog izleta u Italiju</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2020. do svibnja 2021.

## Dodatna nastava

priprema učenike za natjecanja i državnu maturu

Matematika (Tomislav Sinjeri, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Matematika</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ponoviti i utvrditi gradivo 1. razreda</li> <li>▪ Pripremiti učenike za natjecanje</li> <li>▪ Pripremiti učenike za državnu maturu</li> </ul>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 4.a i 4.b
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tomislav Sinjeri
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uvježbavanje zadataka s nastave, rješavanje zadataka s natjecanja, rješavanje zadataka s državne mature.
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učenik nadopunjuje gradivo 1. razreda.</li> <li>▪ Učenik razvija logičko razmišljanje.</li> <li>▪ Učenik samoprocjenjuje i provjerava stečeno znanje.</li> <li>▪ Uspješnost na pisanom i usmenom ispitu.</li> <li>▪ Rezultati na natjecanju.</li> <li>▪ Rezultati na državnoj maturi.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ papir za printanje i fotokopiranje</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada 2020. do lipnja 2021.



## Biologija (Irena Tišljar, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>Biologija</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati natjecateljski duh kod učenika, sistematizacija gradiva biologije, poticati istraživački i problemski pristup rada, primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, objasniti sustave u prirodi, odabrati metode i način rada, prosuditi i analizirati rezultate</li> </ul>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	svi razredi – zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Irena Tišljar, prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz biologije, kemije, opisujuemo sustave i prema aktualnosti</li> </ul>
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje u radionicama Centra izvrsnosti</li> <li>- Sudjelovanje u svim razinama natjecanja, predstavljanje rezultata istraživačkih radova, priprema učenika za ispite državne mature iz biologije</li> <li>- Provođenje pilot projekta Biosigurnost i biozaštita</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uredski troškovi</li> <li>- Troškovi prijevoza</li> <li>- Troškovi izrade materijala</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada, 2020. do svibanja, 2021.

## Kemija (Zvezdana Smes, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Kemija</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Povezivanje teoretskih znanja iz kemije sa pojavama i spoznajama koje nas okružuju u današnjem svijetu. Potaknuti učenike na nadopunjavanje svojeg znanja iz redovne nastave i povezivanje sa već usvojenim znanjem.</li> <li>▪ Pomoći učenicima u savladavanju gradiva redovne nastave kemije</li> </ul>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1.-4. razred
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zvezdana Smes, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni i grupni rad,</li> <li>- rješavanje zadataka</li> <li>- praktični rad i analiza eksperimenta</li> <li>- školsko i županijsko natjecanje</li> </ul>
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<p>* Primijeniti elementarne eksperimentalne vještine. Izvršenje složenih zadataka i prilagođavanje vlastitog ponašanja unutar zadanih smjernica u promjenjivim uvjetima</p> <p>Svi obrazovni ishodi navedeni u Ispitnom katalogu za državnu maturu u šk. god. 2020./2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Primijeniti elementarne eksperimentalne vještine. Primijeniti osnovna matematička znanja u kontekstu kemije. Poznavati fizikalne veličine i njihove SI mjerne jedinice, kemijsku simboliku.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uredski troškovi: flomasteri, olovke, bijeli papir</li> <li>▪ Troškovi izrade pokusa: indikatorski papir, filtrirni papir, upaljači, zaštitne rukavice, papirnati ubrusi</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2020. do lipnja 2021.

## Hrvatski jezik (Mirela Kožar, mag. edu.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stjecati dodatna znanja iz područja hrvatskoga jezika</li> <li>▪ Proučavati posebnosti hrvatskoga jezika</li> </ul>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1., 2., 3. i 4. razredi
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mirela Kožar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednom tjedno održavati satove dodatne nastave i objašnjavati učenicima nejasnoće vezane uz hrvatski jezik</li> <li>- samostalno rješavanje zadataka učenika te povratna informacija nastavnika</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika</li> </ul>
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učenik analizira pravopisna, gramatička, sintaktička i leksička pravila hrvatskoga jezika</li> <li>▪ Učenik uočava posebnosti hrvatskoga jezika i koristi ih u svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji</li> </ul>
TROŠKOVNIK	-
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2020. do svibnja 2021.

## Fizika (Draga Tomašek, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna i dopunska nastava iz fizike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Povezivanje teoretskih znanja iz fizike sa spoznajama koje nas okružuju u današnjem svijetu.</li> <li>▪ Razvijati samostalnost u radu i logičko razmišljanje. Ovladati znanstvenim jezikom fizike.</li> <li>▪ Potaknuti učenike na nadopunjavanje svojeg znanja iz redovne nastave i povezivanje sa već usvojenim znanjem.</li> <li>▪ Ponavljanjem usvojenih znanja s područja fizike usvojenih tijekom gimnazijskog obrazovanja i rješavanjem specifičnih zadataka s ovog područja omogućiti učenicima uspješno polaganje Državne mature.</li> <li>▪ Pomoć učenicima koji imaju teškoća u nastavi u lakšem svladavanju nastave, te razvijanju logičnog mišljenja.</li> </ul>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	zainteresirani učenici I., II., III. i IV. r. Gimnazije Dr.I.Kranjčeva Đurđevac
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Draga Tomašek, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rujan: planiranje aktivnosti</li> <li>▪ rujan - svibanj: rješavanje zadataka i analiza eksperimenta</li> <li>▪ siječanj-travanj: sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>▪ proljeće 2021. Posjet Otvorenim danima Odsjeka za fiziku ili IRB</li> </ul>
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ svi obrazovni ishodi navedeni u GIK-u/NPiP pojedinog razreda te Ispitnom katalogu za Državnu maturu u šk. god. 2020./2021.</li> <li>▪ rezultati se vrednuju kroz uspjeh na natjecanjima, u redovnoj nastavi fizike i na Državnoj maturi</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uredski troškovi</li> <li>▪ Troškovi prijevoza</li> <li>▪ Troškovi izrade materijala</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska 2020./2021. godina

## Geografija (Mihaela Lončar, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Geografija</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj 1: Razvijati kod učenika interes za predmet geografiju Cilj 2: razvijati kod učenika geografske vještine, poticati na proširivanje geografskih znanja i produbljivati kartografsku pismenost u skladu s kurikulumom geografije u gimnazijama Cilj 3: poticati učenika na istraživački rad Cilj 4: sudjelovanje učenika na natjecanjima iz geografije
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mihaela Lončar, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatnim nastavnim satima u trajanju od 35 sati godišnje
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	Ishod 1: učenik ima pojačan interes za predmet geografiju Ishod 2: učenik proširuje geografska znanja i geografske vještine, samostalno istražuje, samostalno prikazuje rezultate istraživačkog rada Ishod 3: učenik sudjeluje na natjecanju iz geografije
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uredski troškovi</li> <li>▪ Troškovi prijevoza</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2020. do svibnja 2021.

## Fakultativni predmeti

### Deutsches Sprachdiplom (DSD) –za njemačku jezičnu diplomu

DSD 1. i 2. razredi (Silvija Domović, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DSD II – 1. raz. (2020./2021.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stjecanje jezičnih kompetencija iz njemačkog jezika, upoznavanje kulture, tradicije i načina života u zemljama njemačkoga govornog područja</li> <li>▪ Priprema učenika za polaganje međunarodnih ispita DSD I i DSD II</li> </ul>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 1. razreda
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Silvija Domović, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad u malim grupama, projektna i istraživačka nastava, suradnja s učenicima polaznicima DSD-programa iz drugih škola, sudjelovanje na jezičnim projektnim kampovima, izlaganja, prezentacije i debate o određenim temama, polaganje ispita za DSD I i DSD II diplomu.
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učenik razumije i proizvodi srednje duge tekstove te sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji, izriče vlastito mišljenje, debatira, argumentirano obrazlaže vlastite stavove, izrađuje prezentacije i usmeno izlaže o zadanoj temi.</li> <li>▪ Učenik primjenjuje određene obrasce ponašanja u poznatim i nepoznatim situacijama, poštuje drugačije svjetonazore te pokušava prevladati stereotipe i predrasude.</li> <li>▪ Učenik bira i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe jezika kako bi poboljšao rezultate učenja.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uredski troškovi</li> <li>▪ Troškovi prijevoza</li> <li>▪ Troškovi izrade materijala</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2020. do lipnja 2021.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>DSD II – 2. raz. (2020./2021.)</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stjecanje jezičnih kompetencija iz njemačkog jezika, upoznavanje kulture, tradicije i načina života u zemljama njemačkoga govornog područja</li> <li>▪ Obradivanje ciljanih tematskih područja (Ausbildung, Tourismus, Konsum, Inklusion); razvoj strategija čitanja i slušanja, sažimanje i produkcija teksta na njemačkom jeziku</li> <li>▪ Priprema učenika za polaganje međunarodnih ispita DSD I i DSD II</li> </ul>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 2. razreda
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Silvija Domović, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad u malim grupama, projektna i istraživačka nastava, suradnja s učenicima polaznicima DSD-programa iz drugih škola, sudjelovanje na jezičnim projektnim kampovima, izlaganja, prezentacije i debate o određenim temama, polaganje ispita za DSD I i DSD II diplomu.
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učenik razumije i proizvodi srednje duge tekstove te sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji, izriče vlastito mišljenje, debatira, argumentirano obrazlaže vlastite stavove, izrađuje prezentacije i usmeno izlaže o zadanoj temi.</li> <li>▪ Učenik primjenjuje određene obrasce ponašanja u poznatim i nepoznatim situacijama, poštuje drugačije svjetonazore te pokušava prevladati stereotipe i predrasude.</li> <li>▪ Učenik bira i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe jezika kako bi poboljšao rezultate učenja.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uredski troškovi</li> <li>▪ Troškovi prijevoza</li> <li>▪ Troškovi izrade materijala</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2020. do lipnja 2021.

## DSD 3. i 4. razredi (Lelija Štauber, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>DSD 3 – Deutsches Sprachdiplom</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa zdravstvenim sustavom, sustavom obrazovanja i tematikom vezanom uz društvo u Njemačkoj i dati im što više sadržajnih impulsa kako bi proširili vlastiti vokabular i mogli suvislo govoriti i raspravljati o tim temama. Potaknuti ih na proučavanje konkretnih slučajeva iz vlastitog okruženja te davanje izvješća u pisanom ili usmenom obliku. Stečena znanja predstaviti kroz prezentacije, razvijati sposobnost argumentiranja i raspravljanja o dotičnoj temi. Priprema učenika za polaganje DSD II ispita.
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	3. a i 3.b
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lelija Štauber
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sve aktivnosti realiziraju se unutar prostorija škole, kroz prezentaciju, usmeno izvješće ili pismeni sastavak prema kriterijima propisanim za DSD program. Istraživačke aktivnosti odvijaju se na terenu. Mogući odlazak na jezične kampove (Zadar, Sljeme)
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	Učenici mogu suvislo govoriti o temi, napraviti prezentaciju prema zadanim kriterijima, pismeno i usmeno prokomentirati i vrednovati neki film, razviti argumentaciju i spretno formulirati vlastito mišljenje na nivou B2.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uredski troškovi: plakati</li> <li>▪ Troškovi prijevoza: odlazak na jezični kamp</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2020. do lipnja 2021.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>DSD 4 – Deutsches Sprachdiplom</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Pripremiti učenike za polaganje DSD II ispita koji se sastoji od 2 dijela: Pismeni dio (čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje) i usmeni dio (izlaganje i prezentacija).</p> <p>Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku u usmenom i pisanom obliku vezano uz slijedeće teme: škola, društvo i zdravlje.</p>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	4. a i 4.b
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lelija Štauber
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Sve aktivnosti realiziraju se unutar prostorija škole, kroz prezentaciju, usmeno izvješće ili pismeni sastavak prema kriterijima propisanim za DSD program.</p> <p>Istraživačke aktivnosti odvijaju se na terenu. Mogući odlazak na jezične kampove (Zadar, Sljeme)</p>
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<p>Učenici mogu suvislo govoriti o temi, napraviti prezentaciju prema zadanim kriterijima, pismeno i usmeno prokomentirati i vrednovati pročitani ili poslušani tekst, razviti argumentaciju i spretno formulirati vlastito mišljenje na nivou C1.</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uredski troškovi: plakati</li> <li>▪ Troškovi prijevoza: odlazak na jezični kamp</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2020. do lipnja 2021.

## Izvannastavne aktivnosti

obogaćuju stečeno znanje i slobodno vrijeme učenika

Djevojački pjevački zbor (dr. sc. Ivana Jaklin)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Naziv aktivnosti, programa ili projekta
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ usavršavanje talenta lijepog pjevanja</li> <li>▪ razvoj umjetničkog i popularnog zbornog pjevanja</li> <li>▪ rad na vokalnoj tehnici, glazbenoj estetici, afektivnoj impostaciji</li> <li>▪ ostvariti kvalitetno druženje i zajedništvo unutar zbora</li> <li>▪ rad na samopouzdanju</li> </ul>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	dr. sc. Ivana Senjan, prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ održavanje proba na tjednoj razini, u većoj ili ciljanoj skupini</li> <li>▪ rad s učenicima instrumentalistima</li> </ul>
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijati sposobnost lijepog pjevanja</li> <li>▪ usvojiti skladbe različitih stilskih obilježja i žanrova</li> <li>▪ izražavati emocije kroz pjevanje i pokret</li> <li>▪ utvrditi interpretaciju skladbi različitih žanrova (jednoglasno i višeglasno)</li> <li>▪ primjenjivati tehniku pjevanja</li> <li>▪ usavršavati estetski vrijedno pjevanje</li> <li>▪ kritički prosuđivati kvalitetu interpretacije pjevanja</li> <li>▪ samoprocjena vlastitih sposobnosti i vještina</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ troškovi kopiranja notnog materijala</li> <li>▪ kupnja nota putem interneta (1.000 kn)</li> <li>▪ troškovi prijevoza (2.000 kn)</li> <li>▪ trošak hrane i pića za druženje zbora (300 kn)</li> <li>▪ kupnja tehnike i instrumenta (2.000 kn)</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada 2020. do lipnja 2021.

## Školski sportski klub (Ivančica Sabolić, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Školski sportski klub</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Omogućiti učenicima da se bave sportskim aktivnostima kroz cijelu godinu</li> <li>▪ Pozitivno utjecati na psiho-somatski status učenika i stvarati naviku redovitog bavljenja sportom</li> </ul>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi razredi
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivančica Sabolić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti se organiziraju subotom Kad učenici imaju slobodan sat ili čekaju prijevoz Prijateljski sportski susreti Sudjelovanje na gradskim, županijskim natjecanjima
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utjecati na motoričke sposobnosti, antropometrijske karakteristike, usavršavati</li> <li>▪ tehničke elemente, usavršavati taktičku pripremu u sportskim igrama</li> <li>▪ Sudjelovati na gradskim, županijskim natjecanjima</li> </ul> Uživati u sportskim aktivnostima i pozitivno utjecati na psiho-fizičko zdravlje učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sportski rekviziti</li> <li>▪ Troškovi prijevoza</li> <li>▪ Troškovi izrade materijala</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2020. do lipnja 2021.

## Dramska grupa

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Dramska skupina</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stjecanje znanja i vještina potrebnih za javni nastup</li> <li>▪ Jačanje samopouzdanja, komunikacijskih vještina i kreativnosti</li> </ul>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi razredi-zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Huzjak, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz probe, radionice, dramske igre i improvizacije učenici se pripremaju za javni nastup i izvedbu dramskog teksta te za snimanje video materijala na određenu temu. Učenici također kroz improvizacije rade na stvaranju dramskog teksta.
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Snimanje video materijala za potrebe škole/ sudjelovanje u natjecajima</li> <li>▪ Izvedba dramskog teksta za školu i javnost</li> <li>▪ Sudjelovanje na smotri Lidrano</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Troškovi prijevoza</li> <li>▪ Troškovi izrade rekvizita i kostima</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2020. do lipnja 2021.

## Likovna grupa (Hrvoje Baltić, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>Likovna grupa 2020./21.</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivanje znanja o likovnim tehnikama</li> <li>- Poticanje kreativnosti</li> <li>- izgradnja osobnih vještina i poštivanje pravila</li> </ul>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	svi razredi – zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hrvoje Baltić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oslikavanje školskog interijera</li> <li>- Suradnja s Udrugom „Mali princ“</li> <li>- Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZZO</li> </ul>
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik će razvijati vlastitu kreativnost, proučavati i ovladavati raznim likovnim tehnikama</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi slikarskog pribora (boje i kistovi)</li> <li>- Troškovi za izradu scenografije i kulisa (u dogovoru s „Dramskom grupom“)</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada, 2020. do svibnja, 2021.

## Mladež Crvenog križa (Mihaela Lončar, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Crveni križ/prva pomoć
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Cilj 1: Osvijestiti učenike o važnosti djelovanja pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, djelovati na okolinu (multiplicirajući efekt) o važnosti znanja iz prve pomoći.</p> <p>Cilj 2: Osposobiti učenike za pomoć i samopomoć u hitnim slučajevima (nezgode i katastrofe) kada je život ugrožen.</p> <p>Cilj 3: Pokazati zbrinjavanje najčešćih ozljeda ostalim učenicima kroz rad s razrednim zajednicama.</p>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 2.a i 2. b razreda – zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mihaela Lončar, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Predavanja i vježbe</p> <p>Predavanja vanjskih suradnika</p> <p>Odlazak na natjecanja</p> <p>70 nastavnih sati godišnje</p>
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<p>Ishod 1: učenik usvaja znanja o pokretu Crvenog križa i crvenog polumjeseca</p> <p>Ishod 2: učenik usvaja vještine i znanja o pružanju prve pomoći u skladu s ciljevima</p> <p>Ishod 3: učenik sudjeluje na natjecanju Mladeži crvenog križa i Prve pomoći</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uredski troškovi</li> <li>▪ Troškovi prijevoza</li> <li>▪ Troškovi materijala prve pomoći za vježbu</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada 2020. do svibnja 2021.

## Vršnjačka podrška POINT (Jasna Horvat Vlahović, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Vršnjačka podrška POINT</b> (Prevenција-Osnaživanje-Igra-Nenasilje-Tolerancija)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- afirmacija pozitivnih vrijednosti i jačanje samopouzdanja/samopoštovanja učenika - pomagati učenicima u njihovom odrastanju i napredovanju - poboljšati razinu znanja učenika o štetnosti raznih oblika ovisnosti na rast i razvoj mladog čovjeka - razviti svijest o potrebi uklanjanja rodni stereotipa i promicati vrednote rodne ravnopravnosti u stavovima i ponašanju mladih
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Voditelji- zainteresirani učenici od 2.-4.r. Ciljana skupina-svi razredi
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jasna Horvat Vlahović, prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Formiranje vršnjačke podrške POINT te educiranje i mentoriranje učenika koji će voditi pedagoške radionice u našoj školi i u osnovnim školama. Planiranje, kreiranje i provođenje preventivnih aktivnosti (predavanja, radionice, debate, rasprave...) u svim razrednim odjelima i povezivanje s osnovnim školama.
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	Učenici će: - izražavati svoje stavove - preispitati i samoprocijeniti svoje znanje i stavove - samostalno voditi sat uz mentorstvo pedagoginje - iznositi svoja mišljenja na određenu temu iz područja prevencije - raspravljati s vršnjacima o aktualnim temama (npr. partnerske veze, donošenje odluka, tolerancija...)           -posjećivati osnovne škole i odjel učenika s teškoćama u razvoju - usavršiti komunikacijske vještine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uredski troškovi</li> <li>▪ Troškovi prijevoza</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2020. do lipnja 2021.

## Jezično izražavanje i stvaranje i Jurek (Zdravko Seleš, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Jezično izražavanje i stvaranje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poboľjšati govornu kulturu učenika i istražiti funkcioniranje vrednota govornog jezika (intonacija, intenzitet, tempo, pauza, mimika, geste, boja glasa).</li> <li>▪ Razvoj stvaralačke kreativnosti u području pismenog izražavanja.</li> </ul>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi razredi – zainteresirani učenici.
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zdravko Seleš, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RECITATORI - Uvježbavanje recitacija (od interpretativnog čitanja i interpretiranja, preko vježbi vizualizacije, intonacije, intenziteta, tempa i pauza do vježbi gesta i držanja) i javno recitiranje u okviru natjecanja u recitiranju „Prizivamo Frana“, Lidrana i drugih nastupa.</li> <li>▪ LITERATI - Proučavanje književnih uzoraka, radovi na zadane teme i konzultacije u vezi s napisanim tekstovima. Slanje radova na natječaje, Lidrano i slično te priprema školskog časopisa za književnost i kulturu „Zamisli!“</li> </ul>
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učenici će biti uvježbani za javne nastupe (recitatorske, ali i druge).</li> <li>▪ Učenici će temeljito upoznati pjesničko djela Frana Galovića i njegovati kajkavski jezik.</li> <li>▪ Učenici će stvoriti niz pjesničkih i proznih tekstova.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uredski troškovi</li> <li>▪ Troškovi prijevoza</li> <li>▪ Troškovi izrade materijala</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2020. do lipnja 2021.



## Linqua Latina (Danijela Feliks, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>LINGUA LATINA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti učenicima važnost i korist učenja latinskog jezika</li> <li>- usporediti antičke i suvremene teme</li> </ul>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvi i drugi razredi – zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Danijela Feliks
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje odabranih tema</li> <li>- izrada prezentacija na odabrane teme</li> <li>- objavljivanje istih na stranicama škole</li> </ul>
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje prilagođenog latinskog teksta</li> <li>- komentiranje, diskutiranje i zaključivanje o sadržaju izabrane teme</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uredski troškovi</li> <li>▪ Troškovi prijevoza</li> <li>▪ Troškovi izrade materijala</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p><b>Od listopada 2020. do lipnja 2021.</b>  Mjesečno 2 puta u realnoj i 2 puta u virtualnoj učionici</p>

## Informatička grupa i web škole (Nevenka Horvatić)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Informatička grupa i web škole 2020/2021.</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	A )Pripremiti učenike za natjecanja i državnu maturu (informatička grupa).  - B)Pripremiti učenike za snalaženje u informatičkom društvu kao i za osobnu i profesionalnu prezentaciju na internetu kroz izradu web stranice(web škole).
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	4. razred i svi zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nevenka Horvatić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	A) održavanje vježbi u informatičkom kabinetu; odrađivanje dodatnih zadataka kao i prog. jezika Python i C; B) održavanje vježbi u informatičkom kabinetu; - Izrada stranica korištenjem jezika HTML, CSS i JavaScript;
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	A) Vrednovanje će se održati putem natjecanja i/ili državne mature.  B) Vrednovanje će se održati putem rada - izrada web stranice i odrađene SEO optimizacije.  -
TROŠKOVNIK	- Troškovi izrade materijala
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada 2020. do svibnja 2021.

## Eko projekt „Održivi razvoj“ (Irena Tišljar, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ekoprojekt „Održivi razvoj“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati ekološku svijest, timski rad i suradnju</li> <li>- Nabrojiti, objasniti i obilježiti važne ekodatume i njihovo predstavljanje široj javnosti putem weba, plakata ili/i predavanja</li> <li>- Sudjelovanje u ekološkim akcijama s ciljem podizanja ekološke svijesti, odgovornosti i ekopismenosti</li> </ul>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	svi razredi – zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Irena Tišljar, prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje ekoloških datuma, sakupljanje plastičnih čepova, odvojeno sakupljanje otpada na nivou škole, volontiranje u zajednici, teme prema aktualnosti</li> </ul>
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Održavanje biciklijada ili/i šetnja do zanimljivih lokaliteta po Podravini, istraživanje lokaliteta prema dogovoru</li> <li>- ekološke akcije vezane uz ekološke datume, suradnja s lokalnom zajednicom i šire</li> <li>- Provođenje pilot projekta Biosigurnost i biozaštita</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uredski troškovi</li> <li>- Troškovi prijevoza</li> <li>- Troškovi izrade materijala</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada, 2020. do svibanja, 2021.

## Učenička zadruga „Zajik“ (Mihaela Lončar, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Učenička zadruga „Zajik“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Cilj 1: Uz upotrebu primjerenih metodičkih postupaka i uz vodstvo nastavnika mentora učenicima omogućiti razvoj interesa i sklonosti za društveno poduzetništvo.</p> <p>Cilj 2: Omogućiti proširivanje i primjenu znanja iz područja potrebnih za poduzetništvo.</p> <p>Cilj 3: Analizirati probleme lokalne zajednice i poticati učenike na pronalaženje mogućih rješenja postojećeg problema.</p> <p>Cilj 4: Poticati učenike na istraživački rad.</p> <p>MEĐUPREDMETNE TEME: Održivi razvoj, građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo.</p>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVI RAZREDI – zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mihaela Lončar, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U okviru nastavnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica. Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<p>Ishod 1: razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom-</p> <p>Ishod 2: omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.</p> <p>Ishod 3: razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva, profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika.</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uredski troškovi</li> <li>▪ Troškovi prijevoza</li> <li>▪ Troškovi izrade materijala</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Od listopada 2020. do svibnja 2021.</p> <p>Trajanje 35 školskih sati</p>

## Debatni klub (Miljenko Šestak, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Debatni klub – simulirano suđenje</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema; sposobnost argumentacije)</li> <li>▪ razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina</li> <li>▪ razvoj vještine govora</li> </ul>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi razredi – zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Miljenko Šestak, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ radionice,</li> <li>▪ usvajanje metoda i sadržaja debate</li> <li>▪ uvježbavanje metoda i postulata simuliranog suđenja</li> <li>▪ sudjelovanje na redovnoj smotri simuliranih suđenja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje</li> </ul>
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ analizirati neki socijalni fenomen/problem i koncipirati moguća rješenja</li> <li>▪ oblikovati argumente vezane uz neki socijalni fenomen/problem ili njegovo rješenje;</li> <li>▪ kritički analizirati argumente</li> <li>▪ javno govoriti i raspravljati na artikuliran, tolerantan i argumentiran način;</li> <li>▪ Učenici će kroz nastavu debate i simuliranog suđenja biti senzibilizirani za: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Građansku participaciju i odgovornost;</li> <li>2. Razumijevanje i poštivanje ljudskih prava;</li> <li>3. Toleranciju i racionalno rješavanje socijalnih konflikata.</li> <li>4. Osobni angažman na području zaštite ljudskih prava</li> </ol> </li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uredski troškovi</li> <li>▪ Troškovi prijevoza</li> <li>▪ Troškovi izrade materijala</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada 2020., do svibnja 2021.

## Vjeronaučna grupa (Marija Hodalić Peradin, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Vjeronaučna grupa</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učenici će čitajući Bibliju doživjeti ljepotu i snagu Božje pisane Riječi.</li> <li>▪ Učenici će upoznati Boga kroz Bibliju i stvorit će „ispravnu“ sliku o Božjem Spasenjskom djelu nad čovječanstvom.</li> </ul>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Svi zainteresirani učenici Gimnazije od 1. – 4. razreda</li> </ul>
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marija Hodalić Peradin, dipl. teolog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kroz satove Vjeronaučne grupe, čitanjem Biblije i ostalih relevantnih knjiga i materijala, razgovorom, bilježenjem najvažnijih informacija i biblijskih citata, stvaranjem materijala za vjeronaučni pano.</li> </ul>
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učenici će se upoznati sa biblijskim svijetom, tj. sa povijesnim, geografskim, političkim, vjerskim i društvenim prilikama u kojima je nastala Biblija.</li> <li>▪ Učenici će shvatiti kako čitati i razumjeti Bibliju uz pomoć tumačenja koje su sastavili bibličari.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Biblija, Jeruzalemska Biblija, više primjeraka Novog zavjeta, prazni papiri za bilješke, Hamer papiri (za plakate), flomasteri i bojice, mogućnost rada na školskim računalima i printanja materijala.</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Od rujna 2020. do svibnja 2021.</li> </ul>

## Knjižničarska grupa (Dušanka Vergić, prof.)

Aktivnost, program ili projekt	Knjižničarska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje čitanja</li> <li>• Ukazivanje na važnost čitanja</li> </ul>
Ciljana skupina (razredi) aktivnosti, programa ili projekta	Zainteresirani učenici iz svih razreda
Voditelj(i) aktivnosti, programa ili projekta	Dušanka Vergić, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Čitanje odabranih naslova, razgovor o djelima i sudjelovanje na natjecanjima
Vrednovanje ili ishod(i)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspjeh na kvizu "Čitanjem do zvijezda"</li> <li>• zadovoljstvo učenika</li> </ul>
Troškovnik	Ovisno o knjigama za čitanje oko 1.000,00 kn
Vremenski okvir i trajanje aktivnosti, programa ili projekta	Od rujna 2020. do lipnja 2021.

## Pop kultura (Hrvoje Baltić, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pop kultura 2020./21.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Proširivanje znanja opće i popularne kulture iz područja nove interdisciplinarnosti
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	svi razredi – zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hrvoje Baltić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Predavanja i radionice s ciljem animiranja učenika i mladeži za proširenje znanja opće i popularne kulture
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	- Učenik će razvijati toleranciju na različitosti, uvažavanje tuđeg suprotnog mišljenja - Učenik će razvijati vlastito kritičko mišljenje
TROŠKOVNIK	- Troškovi uredskog pribora (papiri, flomasteri, olovke, gumice i sl)
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od siječnja, 2021. do lipnja, 2021.



## Novinarska grupa (Mirela Kožar, mag. educ.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Novinarska grupa</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stjecati dodatna znanja iz područja novinarstva</li> <li>▪ Sudjelovati u promociji škole</li> <li>▪ Stjecati kompetencije rada u timu</li> </ul>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1., 2., 3. i 4. razredi
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mirela Kožar, mag. educ. croat.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanje sastanaka novinarske grupe te dogovor o podjeli zadataka</li> <li>- objavljivanje članaka o događajima u školi na stranicama škole</li> <li>- komunikacija s lokalnim novinarima</li> <li>- osmišljavanje školskoga lista</li> <li>- priprema i sudjelovanje na smotri Lidrano (novinarski radovi)</li> </ul>
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učenik proučava publicistički funkcionalni stil te sudjeluje u osmišljavanju radova novinarske vrste</li> <li>▪ Učenik sudjeluje u timskom radu te razvija kompetencije rada u timu</li> </ul>
TROŠKOVNIK	-
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2020. do lipnja 2021.

## Projekti i aktivnosti škole

promoviraju radove učenika i predstavljaju školu u lokalnoj zajednici i šire

Projekt „Samovrednovanje škole“ (Školski Tim za kvalitetu)

AKTIVNOST, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>Samovrednovanje škole</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pregled stanja škole i potreba nastavnika</li> <li>- pronalaženje potencijalnih problema i planiranje mogućih rješenja</li> <li>- provjera rada nastavnog procesa u obaveznim i neobaveznim dijelovima nastavnog procesa</li> </ul>
CILJANA SKUPINA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	nastavnici unutar nastavnih procesa
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tim za kvalitetu škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni razgovor s nastavnicima i cjelogodišnje (longitudinalno) kvalitativno istraživanje</li> </ul>
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada prikaza stanja škole i prezentiranje rezultatu na Timu za kvalitetu i Vijeću nastavnika</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uredski troškovi</li> <li>- Troškovi izrade materijala</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada, 2020. do svibanja, 2021.

## Profesionalna orijentacija (Jasna Horvat Vlahović i Vijeće učenika)

AKTIVNOST, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>Profesionalna orijentacija</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Informirati učenike o različitim izvorima koji im mogu olakšati odluku profesionalne karijere
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi razredi, no više aktivnosti je usmjereno 3.i 4.razredima
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jasna Horvat Vlahović, prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razgovor/predavanje/radionica na satu razrednika o interesima, motivaciji, zanimanjima i mogućnostima nastavka školovanja. Ispitati interese učenika o predstavljanju željenih fakulteta. Omogućiti učenicima individualne razgovore sa studentima ili pedagoginjom u vezi nastavka školovanja.
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	Učenici će: -predložiti na Vijeću učenika ideje prof. informiranja -moći individualno razgovarati o svojim nedoumicama -na satu razrednika razgovarati o karijeri/budućnosti -dobiti informaciju o predstavljanju fakulteta -imati susret sa studentima -dobiti informacije o korisnim web stranicama vezanim uz prof.inf. (Cisok, Postani student...)
TROŠKOVNIK	-
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada 2020. do svibanja 2021.

## Tjedan cjeloživotnog učenja (Tomislav Ostojić, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>Tjedan cjeloživotnog učenja</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- popularizacija znanosti i znanstvenog pristupa u rješavanju problema
CILJANA SKUPINA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	lokalna zajednica, učenici, nastavnici i nenastavni djelatnici škole
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tomislav Ostojić, prof. (ravnatelj)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- predavanje će biti održano u online okruženju
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	- izrada materijala za online okruženje
TROŠKOVNIK	- Uredski troškovi - Troškovi izrade materijala
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna, 2020. do listopada, 2020.

## Dan(i) drugačije nastave (Školski Tim za kvalitetu)

AKTIVNOST, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>Dan(i) drugačije nastave tjedan projektne nastave</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija znanosti i znanstvenog pristupa u rješavanju problema</li> <li>- prikazivanje drugačijeg pristupa nastavi i nastavnom procesu</li> <li>-</li> </ul>
CILJANA SKUPINA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	lokalna zajednica, učenici, nastavnici i nenastavni djelatnici škole
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tomislav Ostojić, prof. (ravnatelj)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni proces će se održati putem projektnih zadatak</li> <li>- predavanja pred nastavnicima i učenicima će biti tematski posložena kako bi cijeli dan(i) bili popraćeni jednom temom vezanom uz nastavu i nastavni proces</li> </ul>
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dan drugačije nastave: „Dijaki pod starim gradom“</li> <li>- Izlazne kartice</li> <li>- Popis sudionika</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uredski troškovi</li> <li>- Troškovi izrade materijala</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od 19. travnja 2021. do 23. travnja 2021.

## 12. gimnazijski Eko foto natječaj, Projekt Šafran (Irena Tišljar, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAMA ILI PROJEKTA	12. EkoFoto natječaj
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanje učenika o drugačijem pristupu ekologiji</li> <li>- izgrađivanje umjetničkog pogleda na prirodu oko sebe</li> <li>- učenje fotografiranja</li> <li>- izgradnja osobnih vještina i poštivanje pravila</li> <li>- uočavanje detalja i promjena u prirodi, predstaviti ljepote prirode, utjecati na važnost uočavanja promjena u prirodi i oko sebe, vrednovati vlastita i tuđa postignuća te izdvojiti najuspješnije ekofotografije</li> </ul>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	svi razredi-zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Irena Tišljar, prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objavljivanje najuspješnijih fotografija mjesečno na društvenim stranicama škole, odabir najbolje fotografije mjeseca uz izbor najbolje fotografije na kraju nastave godine, izložba ekofotografija, izrada i tiskanje ekokalendara</li> </ul>
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikupljanje učeničkih eko fotografija na temu održivog razvoja,</li> <li>- Izrada, tiskanje i prodaja gimnazijskih kalendara za 2021. godinu</li> <li>- Postavljanje izložbe eko fotografija</li> <li>- Izrada eko fotografija na zadanu temu</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uredski troškovi</li> <li>- Troškovi prijevoza</li> <li>- Troškovi izrade materijala</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada 2020. do lipnja, 2021.

## Robotika i umjetna inteligencija (Nevenka Horvatić)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Umjetna inteligencija 2020/2021.</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Učenici će biti upoznati s temom umjetna inteligencija (kroz predavanja) o njenoj primjeni u svakodnevnom životu npr. komunikacija, trgovine, zdravlja, pretraživanje interneta itd.</p> <p>Učenice će izraditi rad prema ponuđenim temama: ekspertni sustavi, strojno učenje, rudarenje podatak.</p> <p>-</p>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nevenka Horvatić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Učenici koriste informatički kabinet i školske resurse za izradu praktičnog rada na zadanu temu tj. temu koju su odabrali</p> <p>-</p>
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<p>Vrednovanje rada na zadanu temu – teorijskog kao i praktičnog.</p> <p>-</p>
TROŠKOVNIK	- Troškovi izrade materijala
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada 2020. do svibnja 2021.

## Zajedno protiv pušenja (Irena Tišljar, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>Zajedno protiv pušenja</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suočavanje učenika s posljedicama pušenja</li> <li>- Na različite kreativne načine učenici obilježavaju Mjesec borbe protiv ovisnosti a krajem prosinca se sastaju školski voditelji te učenici edukatori uz kratko druženje i predstavljanje svojih uradaka</li> </ul>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	svi razredi – zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Irena Tišljar, prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje datuma vezanih za „Ružičasti listopad“, „Movember“, Dan mimoza, Dan plave vrpce i slično</li> <li>- Provođenje ankete o prisutnosti pušenja-online anketa</li> <li>- Provođenje radionica iz područja: poticanje samopoštovanje zdravlje prevencija pušenja -debate</li> <li>- Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti- „Kreativno protiv pušenja“</li> <li>- Akcija „Vježbom protiv ovisnosti/pušenja“</li> <li>- Razmjena iskustava sudionika projekta te osvještavanje učenika o štetnim posljedicama pušenja</li> </ul>
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavljanje rezultata online ankete o štetnosti pušenja</li> <li>- Provođenje radionica u razredima s POINT-om</li> <li>- Suradnja s Ligom protiv raka KCKŽ</li> <li>- Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uredski troškovi</li> <li>- Troškovi prijevoza</li> <li>- Troškovi izrade materijala</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada, 2020. do svibanja, 2021.



## Erasmus+ projekt CREATE (Ana Huzjak, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Erasmus+ projekt CREATE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja</li> <li>▪ Promicanje kulture i umjetnosti</li> <li>▪ Razvijanje jezičnih kompetencija, komunikacijskih vještina, empatije i tolerancije</li> <li>▪ Jačanje međunarodnog identiteta škole</li> </ul>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici Erasmus+ tima i ostali zainteresirani učenici (lokalne aktivnosti) u suradnji s učenicima iz partnerskih zemalja (Francuska, Turska, UK).
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Huzjak, prof. mentor Mirela Kožar, prof. Jasna Horvat Vlahović, prof. savjetnik Hrvoje Baltić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici sudjeluju u razmjeni učenika u partnerskim zemljama, raznim tematskim radionicama, posjećuju kulturne ustanove, bave se pisanjem kratkih priča, dizajnom, izradom e-knjige i audio knjige te kreacijom kazališne predstave kroz izradu kostima, rekvizita, pisanje teksta i glumu.
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zbirka kratkih priča u fizičkom, digitalnom i audio obliku</li> <li>▪ Kazališna predstava</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Troškovi su pokriveni sredstvima EU</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2019. do kolovoza 2022.

## Projekt „Šafran“ (Irena Tišljar, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt ŠAFRAN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvijestiti važnost međusobne tolerancije i uvažavanja, utjecati na važnost volontiranja u zajednici, isticati važnost proučavanja povijesti s ciljem sjećanja da se više ovakva katastrofa ne ponovi</li> <li>- Osvijestiti važnost međusobne tolerancije i uvažavanja, podsjetiti na besmislenost žrtava Holokausta zbog predrasuda, rasne netrpeljivosti i političke neistomišljenosti odnosno genocida na ljudima</li> </ul>
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	svi razredi – zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Irena Tišljar, prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posaditi lukovice žutog šafrana koje simboliziraju 1.5 milijun nevino stradale židovske i druge djece za vrijeme Holokausta</li> <li>- Čitanje knjiga na temu Holokausta/ Domovinskog rata/2. svjetskog rata te održavanje nagradnih kvizova</li> </ul>
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Održavanje predavanja na temu holokausta, održavanje kvizova o knjigama/filmovima na temu holokausta, predstavljanje rezultata istraživanja povijesti đurđevačkih Židova</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uredski troškovi</li> <li>- Troškovi prijevoza</li> <li>- Troškovi izrade materijala</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada, 2020. do svibanja, 2021.

## Stručne ekskurzije

- Voditelji tj. razrednici koji planiraju organizirati stručne ekskurzije.

Aktivnost program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA CRNI JARKI, JEZERO BATINSKE SURADNJA S OŠ ĐURĐEVAC
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poštivati pravila ponašanja u prirodi</li> <li>- razvijati odgovornost o sebi i drugima te ekološku svijest učenika kroz pripremljena izlaganja</li> <li>- učenik stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete</li> <li>- učenik uspoređuje energetske potrebe različitih organizama uzimajući u obzir potrebnu vrstu i količinu hrane za očuvanje zdravlja</li> <li>- učenik primjenjuje osnovne principe znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate</li> <li>- poticati razmjenu znanja s drugim učenicima i drugim školama</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici prvih i drugih razreda gimnazije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica prirode i biologije Martina Lovrak Ivanov te Irena Tišljar prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadaci učenika po skupinama prema nastavnom listiću i smjernicama za rad.</li> <li>- sakupljanje, promatranje i prepoznavanje jedinki, razna mjerenja- temperatura tla, vode, zraka i drugo</li> <li>- Prijevoz učenika do Crnih jaraka i jezera Batinske i nazad</li> </ul>
Način vrednovanja	Samovrednovanje razgovorom, raspravom, pisanje izvješća za školski list i web stranice škole, objavljivanjem malih istraživačkih radova
Troškovnik	Prijevoz učenika – do 20 kn
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>PLANINARENJE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>KAMAČNIK, ZELENI VIR, VRAŽJI PROLAZ, SMILJAN</b></p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje bioraznolikosti HR, povezivanje s geografskim i povijesnim značajkama ovog dijela RH, naglasak na zdravim životnim stilovima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori prirodne grupe predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon dobivanja suglasnosti potpisima roditelja za organizaciju izleta dogovara se javni natječaj i plan puta
Način vrednovanja	Samovrednovanje razgovorom, raspravom, pisanje izvješća za školski list i web stranice škole
Troškovnik	Prema troškovniku agencije prema javnom pozivu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, travanj 2020.

Aktivnost program i/ili projekt	TRODNEVNA ŠKOLSKA ESKURZIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni: upoznavanje s kulturnim, prirodnim i povijesnim obilježjima odabrane destinacije  Pedagoški: razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima  Zabavni: posjećivanje diskoteka ostalih rekreativnih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici četvrtih razreda gimnazije (4.a)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lelija Štauber : prof. njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odabir destinacije -odabir agencije -prijevoz autobusom - smještaj u hotelu sa <b>3 ili 4</b> zvjezdice
Način vrednovanja	Na satu RZ razgovarati o dojmovima s ekskurzije, povezivanje s ostalim nastavnim sadržajima (geografija, povijest i hrvatski jezik) .
Troškovnik	Prijevoz, smještaj i prehrana učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2021.