

Gimnazija dr. Ivana Kranjčeva Đurđevac

KURIKULUM

2021./2022.

Sadržaj

Uvodna riječ	4
Vizija škole.....	5
Kratkoročni školski kurikulum	6
Izborni predmeti	8
Informatika (Nevenka Horvatić).....	8
Logika (Miljenko Šestak, prof.).....	11
Filozofija (Miljenko Šestak, prof.)	12
Talijski jezik (Kristina Koščuk, prof.).....	13
Dodatna nastava.....	17
Matematika (Tomislav Sinjeri, prof.)	17
Biologija (Irena Tišljar, prof.).....	18
Kemija (Zvezdana Smes, prof.)	19
Hrvatski jezik (Mirela Kožar, mag. edu.)	20
Fizika (Draga Tomašek, prof.)	21
Geografija (Mihaela Lončar, prof.)	22
Fakultativni predmeti.....	23
Deutsches Sprachdiplom (DSD) –za njemačku jezičnu diplomu	23
DSD 2. i 3. razredi (Silvija Domović, prof.).....	23
DSD 1. i 4. razredi (Lelija Štauber, prof.)	25
Izvanastavne aktivnosti.....	27
Djevojački pjevački zbor (dr. sc. Ivana Senjan).....	27
Školski sportski klub (Iva Avirović, mag. cin.).....	28
Dramska grupa	29
Likovna grupa (Martina Ištvan)	30
Mladež Crvenog križa (Mihaela Lončar, prof.).....	31
Vršnjačka podrška POINT (Jasna Horvat Vlahović, prof.).....	32
Jezično izražavanje i stvaranje i Jurek (Zdravko Seleš, prof.)	33
Lingua Latina (Danijela Feliks, prof.).....	34
Informatička grupa i web škole (Nevenka Horvatić)	35
Eko projekt „Održivi razvoj“ (Irena Tišljar, prof.).....	36
Učenička zadruga „Zajik“ (Mihaela Lončar, prof.).....	37
Debatni klub (Miljenko Šestak, prof.)	38
Vjeronaučna grupa (Marija Hodalić Peradin, prof.).....	39
Knjižničarska grupa (Dušanka Vergić, prof.).....	40
Pop kultura (Martina Ištvan)	41

Novinarska grupa (Mirela Kožar, mag. educ.).....	42
Povijesna grupa (Zdravko Leščan, prof.).....	43
Projekti i aktivnosti škole	44
Projekt „Samovrednovanje škole“ (Školski Tim za kvalitetu)	44
Profesionalna orijentacija (Jasna Horvat Vlahović i Vijeće učenika).....	45
Tjedan cjeloživotnog učenja (Tomislav Ostojić, prof.)	46
Projektni tjedan i Dan drugačije nastave (Školski Tim za kvalitetu).....	47
13. gimnazijski Eko foto natječaj, Projekt Šafran (Irena Tišljar, prof.)	48
Robotika i umjetna inteligencija (Nevenka Horvatić)	49
Zajedno protiv pušenja (Irena Tišljar, prof.)	50
Erasmus+ projekt CREATE (Ana Huzjak, prof.).....	51
Projekt „Šafran“ (Irena Tišljar, prof.).....	52
Biosigurnost i biozaštita (Irena Tišljar, prof.)	53
Stručne ekskurzije	54

Uvodna riječ

Nacionalni okvirni kurikulum (NOK) je temeljni dokument za sastavljanje školskog kurikuluma. Temeljno obilježje NOK-a je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od dosadašnjeg usmjerenog na sadržaj. Nacionalno okvirni kurikulum usmjerava nastavnike da uz predmetnu specijalizaciju, podjednako sudjeluju i u razvijanju ključnih kompetencija učenika primjenjujući načelo podijeljene odgovornosti, posebice u ostvarenju vrijednosti koje se prožimaju u međupredmetnim temama. Nacionalni okvirni kurikulum je razvojni dokument koji podrazumijeva trajno vrednovanje i samovrednovanje odgojno-obrazovnog tijeka onih koji uče i onih koji podučavaju te stalnu povezanost obrazovne politike sa znanošću i odgojno obrazovnom praksom. Suvremeno društvo je društvo brzih promjena i oštre konkurencije koje podrazumijeva nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove tj. nove kompetencije pojedinca.

Školski kurikulum Gimnazije dr.Ivana Kranjčeva Đurđevac čine predmetni, integrativni i dodatni sadržaji koji produbljuju znanja, vještine i stavove učenika te svijest o zdravlju, pravima i odgovornostima djece i odraslih, odgovornom sudjelovanju u demokratskom društvu, sustavnom društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i ekološkom razvoju te jačanju osobne odgovornosti i odgovornosti za zajednicu.

Cilj srednjoškolskog obrazovanja je razvijanje kompetencija pojedinca koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija.

Važno je napomenuti da će se kroz kurikulum prožimati međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te Održivi razvoj.

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21.stoljeću i kao takve trebaju biti zastupljene u Kurikulumu škole kao i u odgojno-obrazovnoj ustanovi.

Jasna Horvat Vlahović, prof. savjetnik
školska pedagoginja

Vizija škole

Mi smo mala škola velikog srca, koja je ujedno i vitalni dio svoje lokalne zajednice.

Središte smo za stjecanje znanja i životnih vještina. Promičemo humane vrijednosti, multikulturalnost i znanstveni pristup. Naši učenici su samostalni i radoznali istraživači usmjereni na najnovija znanstvena postignuća. Oni su kreativni mladi ljudi, koji na svijet oko sebe gledaju kritički, ali otvorenog uma. Mi smo njihov prozor u svijet, u obrazovno-odgojnom procesu u kojem negujemo različitost, potičemo toleranciju i solidarnost.

Kratkoročni školski kurikulum

Školski kurikulum za 2021./2022. čine planovi i programi:

- a) IZBORNI PREDMETI: proširuju znanja
 - Informatika -izborna nastava od 2.do 4. razreda (Nevenka Horvatić)
 - Logika (Miljenko Šestak, prof.)
 - Filozofija (Miljenko Šestak, prof.)
 - Talijanski jezik (Kristina Koščuk, prof.)

- b) DODATNA NASTAVA: priprema učenike za natjecanja i državnu maturu
 - Matematika (Tomislav Sinjeri, prof.)
 - Biologija (Irena Tišljar, prof.)
 - Kemija (Zvezdana Smes, prof.)
 - Hrvatski jezik (Mirela Kožar, mag. edu.)
 - Fizika (Draga Tomašek, prof.)
 - Geografija (Mihaela Lončar, prof.)

- c) FAKULTATIVNI PREDMETI:
 - Deutsches Sprachdiplom (DSD) –za njemačku jezičnu diplomu
 1. DSD 2. i 3. razredi (Silvija Domović, prof.)
 2. DSD 1. i 4. razredi (Lelija Štauber, prof.)

- d) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: obogaćuju stečeno znanje i slobodno vrijeme učenika
 - Djevojački pjevački zbor (dr. sc. Ivana Senjan)
 - Školski sportski klub (Iva Avirović, mag. cin.)
 - Dramska grupa (Ana Huzjak, prof.)
 - Likovna grupa (Martina Ištvan)
 - Mladež Crvenog križa (Mihaela Lončar, prof.)
 - Vršnjačka podrška POINT (Jasna Horvat Vlahović, prof.)
 - Jezično izražavanje i stvaranje i Jurek (Zdravko Seleš, prof.)
 - Lingua Latina (Danijela Feliks, prof.)
 - Informatička grupa i web škole (Nevenka Horvatić)
 - Eko projekt „Održivi razvoj“ (Irena Tišljar, prof.)
 - Učenička zadruga „Zajik“ (Mihaela Lončar, prof.)
 - Debatni klub (Miljenko Šestak, prof.)
 - Vjeronaučna grupa (Marija Hodalić Peradin, prof.)
 - Knjižničarska grupa (Dušanka Vergić, prof.)
 - Pop kultura (Martina Ištvan)
 - Novinarska grupa (Mirela Kožar, mag. edu.)
 - Povijesna grupa (Zdravko Leščan, prof.)

- e) PROJEKTI I AKTIVNOSTI ŠKOLE: promoviraju radove učenika i predstavljaju školu u lokalnoj zajednici i šire
- Projekt „Samovrednovanje škole“ (Školski Tim za kvalitetu)
 - Profesionalna orijentacija (Jasna Horvat Vlahović i Vijeće učenika)
 - Tjedan cjeloživotnog učenja (Tomislav Ostojić, prof.)
 - Dan drugačije nastave (Školski Tim za kvalitetu)
 - 12. gimnazijski Eko foto natječaj, Projekt Šafran (Irena Tišljar, prof.)
 - Robotika i umjetna inteligencija (Nevenka Horvatić)
 - Zajedno protiv pušenja (Irena Tišljar, prof.)
 - Erasmus+ projekt CREATE (Ana Huzjak, prof.)
 - Projekt „Šafran“ (Irena Tišljar, prof.)
 - Biosigurnost i biozaštita (Irena Tišljar, prof.)
- f) STRUČNE ESKURZIJE:
- Voditelji tj. razrednici koji planiraju organizirati stručne ekskurzije.

Izborni predmeti

Informatika (Nevenka Horvatić)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika (Programiranje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Učenici će se upoznati s algoritmima i procedurama i njihovom primjenom kroz svakodnevni život i ponoviti ranije naučene programske strukture - Učenici će izraditi igru primjenom naučenih programskih struktura
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2. razred
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nevenka Horvatić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Održavanje vježbi u informatičkom kabinetu na računalima i izrada igre u programskom jeziku Python.
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	- Učenici će nacrtati jednostavne i složene likove koristeći grafiku u odabranom programskom jeziku - koristi će rekurzivnu funkciju pri crtanju složenih likova - izraditi će jednostavnu igru upotrebom grafike
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade materijala Troškovi prijevoza
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada 2021. do svibnja 2022.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika (Multimedija)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Učenici će naučiti osnovne pojmove o multimedijским sadržajima i kako kreirati različite multimedijske sadržaje • Učenici će multimedijske sadržaje objediniti u estetski privlačnu i sadržajno smislenu cjelinu.
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	3. razred
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nevenka Horvatić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Učenici će održati vježbe u informatičkom kabinetu na računalima nakon snimljenih materijala • snimiti će kadrove scena i sekvenca prema zadanoj temi i montirati video materijal • koristiti će se programom za obradu videa i primijeniti teorijska znanja o filmskim izražajnim sredstvima pri snimanju i montaži
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	• Učenice će izraziti osobnu ideju video zapisom • Planirati, stvoriti i predstaviti multimedijски projekt
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade materijala Troškovi prijevoza
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada 2021. do svibnja 2022.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika (Web dizajn)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Učenici će izraditi mrežnu stranicu sa zadanom temom koja će sadržavati elemente HTML-a, a koji će biti oblikovani CSS-om, a sadržavat će i jednostavnu skriptu u JavaScript jeziku. • primijeniti tehnologiju za izradu mrežnih stranica koja se izvodi na računalu korisnika • uspoređivati i komentirati izgled i funkcionalnost različitih mrežnih stranica na internetu
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	4. razred
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nevenka Horvatić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Održavanje vježbi u informatičkom kabinetu na računalima. Izrada stranica pomoću jezika HTML, CSS i JavaScript te editor Atom. • Izrada i postavljanje web stranice kao završnog rada
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	• Vrednovanje će se održati putem rada – izrada web stranice (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog) • Kriterij za vrednovanje dizajn i funkcionalnost
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade materijala Troškovi prijevoza
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada 2021. do svibnja 2022.

Logika (Miljenko Šestak, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Logika (izborna nastava) 2021./22.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ analizirati tekst i kombinirati ideje s Booleovom algebrom ▪ analiza i problemska vježba iskaza ▪ objašnjenje specifičnih problema vezanih za predikacijsku, relacijsku, egzistencijalnu teoriju suda ▪ savladavanje modela deduktivnog i induktivnog zaključka, primjeri silogizma ▪ vježba i primjena Vennovih dijagrama ▪ uočiti povezanost problematike kategoričkih silogizama i Vennovih dijagrama
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi 3. i/ili 4. razredi – zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Miljenko Šestak, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ frontalni rad, grupni rad, individualni rad. ▪ analiza teksta, problemska nastava, predavanje, razgovor ▪ izlaganje, raspravljanje ▪ vježba; uvježbavanje misaonih, logičkih modela
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	▪ uočiti logička svojstva zadanog teksta: zadovoljivost, nezadovoljivost; te izdvojiti rečenice koje ga čine nezadovoljivom ▪ dokazati izravno i neizravno ako je tekst valjan; navesti primjer ▪ navesti rečenicu koja neki tekst, ako bi mu bila pridodana, može učiniti nezadovoljivim ▪ izdvojiti hipotezu, činjenicu, definiciju i diviziju kao posebne moguće rečenice iz kojih se izvodi ili koje se izvode
TROŠKOVNIK	▪ Uredski troškovi ▪ Troškovi prijevoza ▪ Troškovi izrade materijala
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2021., do svibnja 2022.

Filozofija (Miljenko Šestak, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Filozofija (izborna nastava) 2021./22.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ objasniti važnost filozofijskih disciplina: metafizika, gnoseologija, etika, estetika, povijest filozofije na osnovi dijela Sun Tzu, Umijeće ratovanja ▪ upoznati učenike s metodama filozofijskih istraživanja i objasniti temeljni metodički pristup u rješavanju filozofijskih problema ▪ odrediti smjer sustavnog pristupa problemima filozofije i upoznati učenike sa temeljnim problemima suvremenih rasprava u različitim filozofijskim disciplinama i filozofijskim orijentacijama.
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi maturalni razredi (4.a, 4.b) – zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Miljenko Šestak, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ radionice, ▪ usvajanje metoda i sadržaja debate ▪ frontalni rad, grupni rad, individualni rad. ▪ analiza teksta, problemska nastava, predavanje, razgovor ▪ izlaganje, raspravljanje, formalizirani referati
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	▪ oblikovati argumente vezane uz neki socijalni fenomen/problem ili njegovo rješenje; ▪ kritički analizirati argumente ▪ javno govoriti i raspravljati na artikuliran, tolerantan i argumentiran način ▪ razlikovanje ideje svijeta od pojavnog svijeta ▪ Objasniti i razlikovati relevantne pojmove i relevantne koncepcije metafizike i ontologije ▪ razumjeti zahtjeve filozofijskih metoda i pisanja eseja
TROŠKOVNIK	▪ Uredski troškovi ▪ Troškovi prijevoza ▪ Troškovi izrade materijala
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2021., do svibnja 2022.

Talijanski jezik (Kristina Koščuk, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Talijanski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ razvijanje komunikacijske jezične te socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata ▪ upoznavanje međukulturnih sadržaja i razvoj pozitivnih stavova i tolerancije ▪ izgradnja vlastitog kulturnog identiteta uspoređujući druge kulture i uočavajući različitosti i sličnosti ▪ razvijanje kritičkog mišljenja te svih oblika pismenosti kao i odgovornosti za vlastito učenje
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1. razred (zainteresirani učenici)
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kristina Koščuk, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	nastava u blok-satu subotom, jednodnevni izlet u Italiju
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	▪ Učenik sluša/čita/govori/piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst te sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa ▪ uočava i opisuje činjenice o tal. kulturi uspoređujući ih s vlastitim iskustvom, primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te poštuje drugačije svjetonazore ▪ razvija zanimanje, pozitivan stav i samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti tal. jezika, odabire različite vrste izvora informacija prema vlastitim potrebama i interesima te primjenjuje osnovne strategije učenja stranoga jezika
TROŠKOVNIK	▪ Troškovi nabave udžbenika ▪ Troškovi organizacije jednodavnog izleta u Italiju
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2021. do lipnja 2022.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Talijanski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ razvijanje komunikacijske jezične te socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata ▪ upoznavanje međukulturnih sadržaja i razvoj pozitivnih stavova i tolerancije ▪ izgradnja vlastitog kulturnog identiteta uspoređujući druge kulture i uočavajući različitosti i sličnosti ▪ razvijanje kritičkog mišljenja te svih oblika pismenosti kao i odgovornosti za vlastito učenje
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2.razred (zainteresirani učenici)
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kristina Koščuk, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	nastava u blok-satu subotom, jednodnevni izlet u Italiju
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	▪ Učenik sluša/čita/govori/piše kratak i jednostavan tekst te sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa ▪ razlikuje bitna obilježja tal. kulture uspoređujući ih s obilježjima hrv. kulture, primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u ponekim nepoznatim situacijama, osvještava postojanje stereotipa i predrasuda ▪ razvija pozitivan stav i samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti tal. jezika, primjenjuje jednostavne strategije učenja tal. jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene
TROŠKOVNIK	▪ Troškovi organizacije jednodnevnog izleta u Italiju
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2021. do lipnja 2022.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Talijanski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ razvijanje komunikacijske jezične te socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata ▪ upoznavanje međukulturnih sadržaja i razvoj pozitivnih stavova i tolerancije ▪ izgradnja vlastitog kulturnog identiteta uspoređujući druge kulture i uočavajući različitosti i sličnosti ▪ razvijanje kritičkog mišljenja te svih oblika pismenosti kao i odgovornosti za vlastito učenje
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	3. razredi (zainteresirani učenici)
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kristina Koščuk, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	nastava u blok-satu subotom, jednodnevni izlet u Italiju
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	▪ Učenik razumije kratak i srednje složen tekst, govori/piše kratak i jednostavan tekst te sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru na teme iz svakodnevnog života, osobnoga ili općega interesa ▪ izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između vlastite i tal. kulture, primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te fleksibilno reagira u nepoznatim situacijama, prihvaća različitosti ▪ stječe samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti tal. jezika, sažima i uspoređuje informacije iz različitih izvora, analizira i kombinira različite strategije učenja tal. jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene
TROŠKOVNIK	▪ Troškovi nabave udžbenika ▪ Troškovi organizacije jednodavnog izleta u Italiju
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2021. do lipnja 2022.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Talijanski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ razvijanje komunikacijske jezične te socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata ▪ upoznavanje međukulturnih sadržaja i razvoj pozitivnih stavova i tolerancije ▪ izgradnja vlastitog kulturnog identiteta uspoređujući druge kulture i uočavajući različitosti i sličnosti ▪ razvijanje kritičkog mišljenja te svih oblika pismenosti kao i odgovornosti za vlastito učenje
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	4. razred (zainteresirani učenici)
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kristina Koščuk, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	kombinacija nastave u živo i online, jednodnevni izlet u Italiju
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	▪ Učenik sluša i razumije dug i srednje složen tekst, govori/piše kratak i srednje složen tekst te sudjeluje u kratkome i srednje složenome razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa ▪ procjenjuje utjecaj vlastite kulture na doživljavanje stranih kultura, iznosi vlastiti stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti te različitost procjenjuje kao vrijednost i mogućnost za učenje ▪ stječe samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskog jezika, interpretira informacije iz različitih izvora, stvara i primjenjuje različite strategije učenja talijanskog jezika
TROŠKOVNIK	▪ Troškovi organizacije jednodavnog izleta u Italiju
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2021. do svibnja 2022.

Dodatna nastava

priprema učenike za natjecanja i državnu maturu

Matematika (Tomislav Sinjeri, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna i dopunska nastava iz matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ Ponoviti i utvrditi gradivo 1. razreda ▪ Pripremiti učenike za natjecanje ▪ Pripremiti učenike za državnu maturu
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1.a, 1.b, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tomislav Sinjeri
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uvježbavanje zadataka s nastave, rješavanje zadataka s natjecanja, rješavanje zadataka s državne mature.
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	▪ Učenik nadopunjuje gradivo 1. razreda. ▪ Učenik razvija logičko razmišljanje. ▪ Učenik samoprocjenjuje i provjerava stečeno znanje. ▪ Uspješnost na pisanom i usmenom ispitu. ▪ Rezultati na natjecanju. ▪ Rezultati na državnoj maturi.
TROŠKOVNIK	▪ papir za printanje i fotokopiranje
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada 2021. do lipnja 2022.

Biologija (Irena Tišljar, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Sudjelovanje na svim razinama natjecanja - Istraživački orijentirana nastava koja će rezultirati mini projektima i istraživačkim radovima - Poticati korelaciju među predmetima radi postizanja rasterećenja učenika i zanimljivijeg pristupa nastavi i gradivu
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	svi razredi – zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Irena Tišljar, prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- online nastava za zainteresirane učenike, terenska nastava
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	- Proučavati zaštićenu i nezaštićenu prirodu naše domovine, predložiti načine sprječavanja ekoloških problema i uočavanje mogućih posljedica, izvijestiti o važnosti i uspješnosti terenske nastave - poštivati pravila znanstvene metodologije
TROŠKOVNIK	- Uredski troškovi - Troškovi prijevoza - Troškovi izrade materijala
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna, 2021. do lipnja, 2022.

Kemija (Zvezdana Smes, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE 2021./2022
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ Povezivanje teoretskih znanja iz kemije sa pojavama i spoznajama koje nas okružuju u današnjem svijetu. Potaknuti učenike na nadopunjavanje svojeg znanja iz redovne nastave i povezivanje sa već usvojenim znanjem. ▪ Pomoći učenicima u savladavanju gradiva redovne nastave kemije
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1.-4. razred
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zvezdana Smes, prof.mentor
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- samostalni i grupni rad, - rješavanje zadataka - praktični rad i analiza eksperimenta - školsko i županijsko natjecanje
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	* Primijeniti elementarne eksperimentalne vještine. Izvršenje složenih zadataka i prilagođavanje vlastitog ponašanja unutar zadanih smjernica u promjenjivim uvjetima Svi obrazovni ishodi navedeni u Ispitnom katalogu za državnu maturu u šk. god. 2021./2022. ▪ Primijeniti elementarne eksperimentalne vještine. Primijeniti osnovna matematička znanja u kontekstu kemije. Poznavati fizikalne veličine i njihove SI mjerne jedinice, kemijsku simboliku.
TROŠKOVNIK	▪ Uredski troškovi: flomasteri, olovke, bijeli papir ▪ Troškovi izrade pokusa: indikatorski papir, filtrirni papir, upaljači, zaštitne rukavice, papirnati ubrusi
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2021. do lipnja 2022.

Hrvatski jezik (Mirela Kožar, mag. edu.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ Stjecati dodatna znanja iz područja hrvatskoga jezika ▪ Proučavati posebnosti hrvatskoga jezika
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1., 2., 3. i 4. razredi
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mirela Kožar, mag. educ. croat.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- jednom tjedno održavanje dodatnih satova (2 školska sata) iz hrvatskoga jezika (pravopis, naglasni sustav hrvatskoga jezika, sintaksa, leksikologija, morfologija) - samostalno rješavanje zadataka učenika te povratna informacija nastavnika - sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika u organizaciji AZOO
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	▪ Učenik analizira pravopisna, gramatička, sintaktička i leksička pravila hrvatskoga jezika ▪ Učenik uočava posebnosti hrvatskoga jezika i koristi ih u svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji
TROŠKOVNIK	0 kn
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2021. do svibnja 2022.

Fizika (Draga Tomašek, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna i dopunska nastava iz fizike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ Povezivanje teoretskih znanja iz fizike sa spoznajama koje nas okružuju u današnjem svijetu. ▪ Razvijati samostalnost u radu i logičko razmišljanje. Ovladati znanstvenim jezikom fizike. ▪ Potaknuti učenike na nadopunjavanje svojeg znanja iz redovne nastave i povezivanje sa već usvojenim znanjem. ▪ Ponavljanjem usvojenih znanja s područja fizike usvojenih tijekom gimnazijskog obrazovanja i rješavanjem specifičnih zadataka s ovog područja omogućiti učenicima uspješno polaganje Državne mature. ▪ Pomoć učenicima koji imaju teškoća u nastavi u lakšem svladavanju nastave, te razvijanju logičnog mišljenja.
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	zainteresirani učenici I., II., III. i IV. r. Gimnazije Dr.I.Kranjčeva Đurđevac
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Draga Tomašek,prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ rujn: planiranje aktivnosti ▪ rujn - svibanj: rješavanje zadataka i analiza eksperimenta ▪ siječanj-travanj: sudjelovanje na natjecanjima ▪ proljeće 2022. Posjet Otvorenim danima Odsjeka za fiziku ili IRB te Muzeju Iluzija
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	▪ svi obrazovni ishodi navedeni u GIK-u pojedinog razreda te Ispitnom katalogu za Državnu maturu u šk. god. 2021./2022. ▪ rezultati se vrednuju kroz uspjeh na natjecanjima, u redovnoj nastavi fizike i na Državnoj maturi
TROŠKOVNIK	▪ Uredski troškovi ▪ Troškovi prijevoza ▪ Troškovi izrade materijala
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska 2021./2022. godina

Geografija (Mihaela Lončar, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj 1: Razvijati kod učenika interes za predmet geografiju Cilj 2: razvijati kod učenika geografske vještine, poticati na proširivanje geografskih znanja i produbljivati kartografsku pismenost u skladu s kurikulumom geografije u gimnazijama Cilj 3: poticati učenika na istraživački rad Cilj 4: sudjelovanje učenika na natjecanjima iz geografije
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mihaela Lončar, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatnim nastavnim satima u trajanju od 35 sati godišnje
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	Ishod 1: učenik ima pojačan interes za predmet geografiju Ishod 2: učenik proširuje geografska znanja i geografske vještine, samostalno istražuje, samostalno prikazuje rezultate istraživačkog rada Ishod 3: učenik sudjeluje na natjecanju iz geografije
TROŠKOVNIK	▪ Uredski troškovi ▪ Troškovi prijevoza
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2021. do svibnja 2022.

Fakultativni predmeti

Deutsches Sprachdiplom (DSD) –za njemačku jezičnu diplomu

DSD 2. i 3. razredi (Silvija Domović, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DSD II – 2. raz. (2021./2022.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ Stjecanje jezičnih kompetencija iz njemačkog jezika, upoznavanje kulture, tradicije i načina života u zemljama njemačkoga govornog područja ▪ Obradivanje ciljanih tematskih područja (Jugendkulturen, Nachhaltiger Tourismus, Nachhaltiger Konsum, Soziales Engagement); razvoj strategija čitanja i slušanja, sažimanje i produkcija teksta na njemačkom jeziku ▪ Priprema učenika za polaganje međunarodnih ispita DSD I i DSD II
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 2. razreda
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Silvija Domović, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad u malim grupama, projektna i istraživačka nastava, suradnja s učenicima polaznicima DSD-programa iz drugih škola, sudjelovanje na jezičnim projektnim kampovima, izlaganja, prezentacije i debate o određenim temama, polaganje ispita za DSD I i DSD II diplomu.
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	▪ Učenik razumije i proizvodi srednje duge tekstove te sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji, izriče vlastito mišljenje, debatira, argumentirano obrazlaže vlastite stavove, izrađuje prezentacije i usmeno izlaže o zadanoj temi. ▪ Učenik primjenjuje određene obrasce ponašanja u poznatim i nepoznatim situacijama, poštuje drugačije svjetonazore te pokušava prevladati stereotipe i predrasude. ▪ Učenik bira i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe jezika kako bi poboljšao rezultate učenja.
TROŠKOVNIK	▪ Uredski troškovi ▪ Troškovi prijevoza ▪ Troškovi izrade materijala
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2021. do lipnja 2022.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DSD II – 3. raz. (2021./2022.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ Stjecanje jezičnih kompetencija iz njemačkog jezika, upoznavanje kulture, tradicije i načina života u zemljama njemačkoga govornog područja ▪ Obradivanje ciljanih tematskih područja (Gesellschaft, Lebensstil, Ausbildung, Umwelt...); razvoj strategija čitanja i slušanja, sažimanje i produkcija teksta na njemačkom jeziku ▪ Priprema učenika za polaganje međunarodnog ispita razini B2/C1 te dobivanje Njemačke jezične diplome DSD II
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 3. a i b razreda
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Silvija Domović, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad u malim grupama, projektna i istraživačka nastava, suradnja s učenicima polaznicima DSD-programa iz drugih škola, sudjelovanje na jezičnim projektnim kampovima, izlaganja, prezentacije i debate o određenim temama, polaganje ispita za DSD II diplomu.
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	▪ Rad učenika se ocjenjuje i ocjene se zapisuju u e-dnevnik. ▪ Učenik razumije i proizvodi duge i srednje složene tekstove te sudjeluje u dugoj i srednje složenoj govornoj interakciji, izriče vlastito mišljenje, debatira, argumentirano obrazlaže vlastite stavove, izrađuje prezentacije i usmeno izlaže o zadanoj temi. ▪ Učenik primjenjuje određene obrasce ponašanja u poznatim i nepoznatim situacijama, poštuje drugačije svjetonazore te pokušava prevladati stereotipe i predrasude. ▪ Učenik bira i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe jezika kako bi poboljšao rezultate učenja.
TROŠKOVNIK	▪ Uredski troškovi ▪ Troškovi prijevoza ▪ Troškovi izrade materijala
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2021. do lipnja 2022.

DSD 1. i 4. razredi (Lelija Štauber, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DSD 1 – Deutsches Sprachdiplom
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nakon upoznavanja i uvodnoga dijela učenici trebaju utemeljiti svoju mapu i uvježbati određene metode rada (prezentacije). Zatim će se upoznati sa zemljopisom SRNJ-e i učiti o blagdanima i proslavama, svladati vokabular s područja jelo i piće, te se upoznati s nekim dijelovima njemačke književnosti i sami se okušati u literarnim radovima. Učenici bi trebali još svladati tehnika i jezična sredstva diskusije, debate i argumentacije.
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1.a
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lelija Štauber
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sve aktivnosti realiziraju se unutar prostorija škole, kroz prezentaciju, usmeno izvješće ili pismeni sastavak prema kriterijima propisanim za DSD program. Istraživačke aktivnosti odvijaju se na terenu. Mogući odlazak na jezične kampove (Zadar, Sljeme, Bjelovar) Nastava će se izvoditi uz pomoć udžbenika Planet 3, Brückenkurs i Ziel, i pasch.net stranica na internetu (dijelovi predviđeni za prvi razred). Na bazičnom materijalu radit će se trening metoda i projekti ,a dodavat će se i neki dodatni materijali. Sadržaji tekstova kreću se u okviru gore navedenih tema.
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	Učenici će biti upućeni u način vrjednovanja njihovih aktivnosti, koji se donekle razlikuje od uobičajenoga vrjednovanja . Također će biti upućeni i na samoevaluaciju i ocjenjivanje rada svojih kolega u grupi. Konačni rezultati trebaju kod drugih učenika pobuditi interes za pohađanje ove korisne i zanimljive nastavne djelatnosti. Učenici će moći suvislo govoriti o temi, napraviti prezentaciju prema zadanim kriterijima, pismeno i usmeno prokomentirati i vrednovati pročitani ili poslušani tekst.
TROŠKOVNIK	▪ Uredski troškovi: plakati

	▪ Troškovi prijevoza: odlazak na jezični kamp
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2021. do lipnja 2022.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DSD 4 – Deutsches Sprachdiplom
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike za polaganje DSD II ispita koji se sastoji od 2 dijela: Pismeni dio (čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje) i usmeni dio (izlaganje i prezentacija). Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku u usmenom i pisanom obliku vezano uz slijedeće teme: škola, društvo i zdravlje.
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	4. a i 4.b
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lelija Štauber
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sve aktivnosti realiziraju se unutar prostorija škole, kroz prezentaciju, usmeno izvješće ili pismeni sastavak prema kriterijima propisanim za DSD program. Istraživačke aktivnosti odvijaju se na terenu. Mogući odlazak na jezične kampove (Zadar, Sljeme)
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	Učenici mogu suvislo govoriti o temi, napraviti prezentaciju prema zadanim kriterijima, pismeno i usmeno prokomentirati i vrednovati pročitani ili poslušani tekst, razviti argumentaciju i spretno formulirati vlastito mišljenje na nivou C1.
TROŠKOVNIK	▪ Uredski troškovi: plakati ▪ Troškovi prijevoza: odlazak na jezični kamp
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2021. do svibnja 2022.

Izvannastavne aktivnosti

obogaćuju stečeno znanje i slobodno vrijeme učenika

Djevojački pjevački zbor (dr. sc. Ivana Senjan)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DJEVOJAČKI ZBOR GIMNAZIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ razvoj vokalnih i kreativnih mogućnosti učenica ▪ očuvanje, razvoj i popularizacija zborskog pjevanja ▪ razvoj i promicanje glazbene kulture među mladima i lokalnom zajednicom ▪ promocija Gimnazije dr. Ivana Kranjčeva Đurđevac
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	dr. sc. Ivana Senjan, prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ učenice svih razreda Gimnazije (1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b) ▪ solisti pjevači i instrumentalisti (svi razredi) ▪ vanjski suradnici glazbenici ▪ snimanje skladbe Mate Leščana ▪ nastupi za potrebe škole i lokalne zajednice
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	učenici će: ▪ sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe ▪ usklađivati vlastito izvođenje s izvođenjem drugih ▪ opažati, razumijevati i prihvaćati različite uloge i razine odgovornosti u skupini ▪ vrednovati vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu ▪ izvoditi skladbe različitih izričaja uvažavajući sve elemente estetski vrijedne glazbe ▪ javno nastupati u razredu, školi ili izvan nje
TROŠKOVNIK	▪ trošak hrane i pića za druženje zbora (300 kn) ▪ kupnja tehnike i instrumenta (2.000 kn)
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2021. do lipnja 2022.

Školski sportski klub (Iva Avirović, mag. cin.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Školski sportski klub
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Promicanje zdravog načina života • Ukazati na različite načine provođenja slobodnog vremena • Pozitivno utjecati na psihosomatski status učenika • Upoznati učenike s različitim sportskim igrama, njihovim pravilima i fair play-u • Stvoriti naviku redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi razredi (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b)
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Iva Avirović, mag. cin.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Aktivnosti se održavaju subotom ili po dogovoru kad učenici imaju slobodan sat • Sudjelovanje na gradskim i županijskim natjecanjima • Prijateljski sportski susreti
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	• Učenik sudjeluje u timskom radu i pomaže drugima • Učenik je usavršio tehničke elemente i taktičku pripremu u sportskim igrama • Učenik sudjeluje na gradskim i županijskim natjecanjima te ostalim sportskim susretima • Učenik uživa u tjelesnoj aktivnosti
TROŠKOVNIK	• Sredstva za rad (sportski rekviziti) • Troškovi prijevoza • Troškovi izrade materijala
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2021. do lipnja 2022.

Dramska grupa

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dramska skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ Stjecanje znanja i vještina potrebnih za javni nastup ▪ Jačanje samopouzdanja, komunikacijskih vještina i kreativnosti
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi razredi-zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Huzjak, prof.savjetnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz probe, radionice, dramske igre i improvizacije učenici se pripremaju za javni nastup i izvedbu dramskog teksta te za snimanje video materijala na određenu temu. Učenici također kroz improvizacije rade na stvaranju dramskog teksta.
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	▪ Snimanje video materijala za potrebe škole/ sudjelovanje u natjecajima ▪ Izvedba dramskog teksta za školu i javnost ▪ Sudjelovanje na smotri Lidrano
TROŠKOVNIK	▪ Troškovi prijevoza ▪ Troškovi izrade rekvizita i kostima
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2021. do lipnja 2022.

Likovna grupa (Martina Ištvan)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Likovna grupa (izvannastavna aktivnost) 2021./22.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ objasniti važnost vizualne komunikacije i likovnog izražavanja ▪ upoznati učenike s mogućnostima likovnog izražavanja unutar školske zgrade (oslikavanje zidova škole, osmišljavanje scenskih kulisa za školske predstave) i različitim kreativnim aktivnostima ▪ odrediti proces planiranja i izvedbe većih projekata (oslikavanje zidova škole, osmišljavanje scenskih kulisa za školske predstave)
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	zainteresirani učenici svih razreda
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Martina Ištvan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ radionice prema dogovoru i afinitetima učenika (crtaće, slikarske, kiparske i grafičke tehnike, fotografija, digitalna umjetnost, <i>hobby art</i>, primijenjena umjetnost i dizajn...) ▪ izlaganje i promocija praktičnih radova (digitalno ili fizički) ▪ sudjelovanje na natječajima ▪ oslikavanje zidova škole ▪ osmišljavanje i izrada scenografije za školske priredbe
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	▪ otkriti likovno područje interesa i nastaviti istraživanje i napredovanje unutar njega ▪ prezentirati/izvesti vizualno rješenje pazeći na likovnost izvedbe u odabranome mediju ▪ isplanirati proces rada na većem projektu (oslik zida i scenografija) vremenski po etapama
TROŠKOVNIK	▪ Uredski troškovi ▪ Troškovi prijevoza ▪ Troškovi materijala za likovne radove
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2021., do lipnja 2022.

Mladež Crvenog križa (Mihaela Lončar, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CRVENI KRIŽ/PRVA POMOĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj 1: Osvijestiti učenike o važnosti djelovanja pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, djelovati na okolinu (multiplicirajući efekt) o važnosti znanja iz prve pomoći. Cilj 2: Osposobiti učenike za pomoć i samopomoć u hitnim slučajevima (nezgode i katastrofe) kada je život ugrožen. Cilj 3: Pokazati zbrinjavanje najčešćih ozljeda ostalim učenicima kroz rad s razrednim zajednicama.
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 2.a i 2. b razreda – zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mihaela Lončar, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Predavanja i vježbe Predavanja vanjskih suradnika Odlazak na natjecanja 70 nastavnih sati godišnje
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	Ishod 1: učenik usvaja znanja o pokretu Crvenog križa i crvenog polumjeseca Ishod 2: učenik usvaja vještine i znanja o pružanju prve pomoći u skladu s ciljevima Ishod 3: učenik sudjeluje na natjecanju Mladeži Crvenog križa i Prve pomoći
TROŠKOVNIK	▪ Uredski troškovi ▪ Troškovi prijevoza ▪ Troškovi materijala prve pomoći za vježbu
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada 2021. do svibnja 2022.

Vršnjačka podrška POINT (Jasna Horvat Vlahović, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vršnjačka podrška POINT (Prevenција-Osnaživanje-Igra-Nenasilje-Tolerancija)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Afirmacija pozitivnih vrijednosti i jačanje samopouzdanja/samopoštovanja učenika - pomagati učenicima u njihovom odrastanju i napredovanju - poboljšati razinu znanja učenika o štetnosti raznih oblika ovisnosti na rast i razvoj mladog čovjeka - razviti svijest o potrebi uklanjanja rodni stereotipa i promicati vrednote rodne ravnopravnosti u stavovima i ponašanju mladih
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Voditelji- zainteresirani učenici od 2.-4.r. Ciljana skupina-svi razredi
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jasna Horvat Vlahović, prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Formiranje vršnjačke podrške POINT te educiranje i mentoriranje učenika koji će voditi pedagoške radionice u našoj školi i u osnovnim školama. Planiranje, kreiranje i provođenje preventivnih aktivnosti (predavanja, radionice, debate, rasprave...) u svim razrednim odjelima i povezivanje s osnovnim školama.
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	Učenici će: - izražavati svoje stavove - preispitati i samoprocijeniti svoje znanje i stavove - samostalno voditi sat uz mentorstvo pedagoginje - iznositi svoja mišljenja na određenu temu iz područja prevencije - raspravljati s vršnjacima o aktualnim temama (npr. Zdravlje, partnerske veze, donošenje odluka, tolerancija...) -posjećivati osnovne škole i odjel učenika s teškoćama u razvoju - usavršiti komunikacijske vještine
TROŠKOVNIK	■ Uredski troškovi ■ Troškovi prijevoza
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2021. do lipnja 2022.

Jezično izražavanje i stvaranje i Jurek (Zdravko Seleš, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Jezično izražavanje i stvaranje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ Poboljšati govornu kulturu učenika i istražiti funkcioniranje vrednota govornog jezika (intonacija, intenzitet, tempo, pauza, mimika, geste, boja glasa). ▪ Razvoj stvaralačke kreativnosti u području pismenog izražavanja.
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi razredi – zainteresirani učenici.
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zdravko Seleš, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ RECITATORI - Uvježbavanje recitacija (od interpretativnog čitanja i interpretiranja, preko vježbi vizualizacije, intonacije, intenziteta, tempa i pauza do vježbi gesta i držanja) i javno recitiranje u okviru natjecanja u recitiranju „Prizivamo Frana“, Lidrana i drugih nastupa. ▪ LITERATI - Proučavanje književnih uzoraka, radovi na zadane teme i konzultacije u vezi s napisanim tekstovima. Slanje radova na natječaje, Lidrano i slično te priprema školskog časopisa za književnost i kulturu „Zamislili“
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	▪ Učenici će biti uvježbani za javne nastupe (recitatorske, ali i druge). ▪ Učenici će temeljito upoznati pjesničko djela Frana Galovića i njegovati kajkavski jezik. ▪ Učenici će stvoriti niz pjesničkih i proznih tekstova.
TROŠKOVNIK	▪ Uredski troškovi ▪ Troškovi prijevoza ▪ Troškovi izrade materijala
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2021. do lipnja 2022.

Linqua Latina (Danijela Feliks, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	LATINA REDIVIVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- osvijestiti učenicima važnost i korist učenja latinskog jezika - Usporediti antičke i suvremene teme
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvi i drugi razredi – zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Danijela Feliks
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- istraživanje odabranih tema - izrada minecraft rimskih hramova - objavljivanje na mrežnim stranicama škole
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	- komentiranje, diskutiranje i zaključivanje o sadržaju izabrane teme
TROŠKOVNIK	▪ Uredski troškovi ▪ Troškovi izrade materijala
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada 2021. do lipnja 2022.

Informatička grupa i web škole (Nevenka Horvatić)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatička grupa i web škole 2021./2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Pripremiti učenike za natjecanja i državnu maturu (informatička grupa) • Pripremiti učenike za snalaženje u informatičkom društvu kao i za osobnu i profesionalnu prezentaciju na internetu kroz izradu web stranice (web škole)
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	4. razred i svi zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nevenka Horvatić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• održavanje vježbi u informatičkom kabinetu i odrađivanje dodatnih zadataka kao i prog. jezika Python i C • Održavanje vježbi u informatičkom kabinetu - Izrada stranica korištenjem jezika HTML, CSS i JavaScript
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	• Vrednovanje će se održati putem natjecanja i/ili državne mature • Vrednovanje će se održati putem rada - izrada web stranice i odrađene SEO optimizacije
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade materijala Troškovi prijevoza
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada 2021. do svibnja 2022.

Eko projekt „Održivi razvoj“ (Irena Tišljar, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ekoprojekt „Održivi razvoj“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Razvijati ekološku svijest, timski rad i suradnju - Sudjelovanje u ekološkim akcijama s ciljem podizanja ekološke svijesti, odgovornosti i ekopismenosti, ostalo prema aktualnosti
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	svi razredi – zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Irena Tišljar, prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Obilježavanje ekoloških datuma, sakupljanje plastičnih čepova, odvojeno sakupljanje otpada na nivou škole, volontiranje u zajednici, teme prema aktualnosti
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	- Održavanje biciklijada ili/i šetnja do zanimljivih lokaliteta po Podravini, istraživanje lokaliteta prema dogovoru - ekološke akcije vezane uz ekološke datume, suradnja s lokalnom zajednicom i šire
TROŠKOVNIK	- Uredski troškovi - Troškovi prijevoza - Troškovi izrade materijala
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada, 2021. do lipnja, 2022.

Učenička zadruga „Zajik“ (Mihaela Lončar, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Učenička zadruga „Zajik“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj 1: Uz upotrebu primjerenih metodičkih postupaka i uz vodstvo nastavnika mentora učenicima omogućiti razvoj interesa i sklonosti za društveno poduzetništvo. Cilj 2: Omogućiti proširivanje i primjenu znanja iz područja potrebnih za poduzetništvo. Cilj 3: Analizirati probleme lokalne zajednice i poticati učenike na pronalaženje mogućih rješenja postojećeg problema. Cilj 4: Poticati učenike na istraživački rad. MEĐUPREDMETNE TEME: Održivi razvoj, građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo.
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVI RAZREDI – zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mihaela Lončar, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U okviru nastavnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica. Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	Ishod 1: razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom – Ishod 2: omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Ishod 3: razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva, profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika.
TROŠKOVNIK	▪ Uredski troškovi ▪ Troškovi prijevoza ▪ Troškovi izrade materijala
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada 2021. do svibnja 2022. Trajanje 35 školskih sati

Debatni klub (Miljenko Šestak, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Debatni klub – simulirano suđenje 2021./22.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema; sposobnost argumentacije) ▪ razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina ▪ razvoj vještine govora
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi razredi – zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Miljenko Šestak, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ radionice, ▪ usvajanje metoda i sadržaja debate ▪ uvježbavanje metoda i postulata simuliranog suđenja ▪ sudjelovanje na redovnoj smotri simuliranih suđenja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	▪ analizirati neki socijalni fenomen/problem i koncipirati moguća rješenja ▪ oblikovati argumente vezane uz neki socijalni fenomen/problem ili njegovo rješenje; ▪ kritički analizirati argumente ▪ javno govoriti i raspravljati na artikuliran, tolerantan i argumentiran način; ▪ Učenici će kroz nastavu debate i simuliranog suđenja biti senzibilizirani za: 1. Građansku participaciju i odgovornost; 2. Razumijevanje i poštivanje ljudskih prava; 3. Toleranciju i racionalno rješavanje socijalnih konflikata. 4. Osobni angažman na području zaštite ljudskih prava
TROŠKOVNIK	▪ Uredski troškovi ▪ Troškovi prijevoza ▪ Troškovi izrade materijala
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada 2021., do svibnja 2022.

Vjeronaučna grupa (Marija Hodalić Peradin, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronaučna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ Učenici će čitajući Bibliju doživjeti ljepotu i snagu Božje pisane Riječi i pronaći caritativnu djelatnu ljubav . ▪ Učenici će upoznati Boga kroz Bibliju i stvoriti će „ispravnu“ sliku o Božjoj ljubavi nad čovječanstvom.
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ Svi zainteresirani učenici Gimnazije od 1. – 4. razreda
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marija Hodalić Peradin, dipl. teolog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ Kroz satove Vjeronaučne grupe, čitanjem Biblije i ostalih relevantnih knjiga i materijala, razgovorom, bilježenjem najvažnijih informacija i biblijskih citata, stvaranjem materijala za vjeronaučni pano i rad na caritativnom djelovanju u školi.
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	▪ Učenici će se upoznati sa biblijskim svijetom, tj. sa povijesnim, geografskim, političkim, vjerskim i društvenim prilikama u kojima je nastala Biblija. ▪ Učenici će shvatiti kako čitati i razumjeti Bibliju uz pomoć tumačenja koje su sastavili bibličari.
TROŠKOVNIK	▪ Biblija, Jeruzalemska Biblija, više primjeraka Novog zavjeta, prazni papiri za bilješke, Hamer papiri (za plakate), flomasteri i bojice, mogućnost rada na školskim računalima i printanja materijala.
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ Od rujna 2021. do svibnja 2022.

Knjižničarska grupa (Dušanka Vergić, prof.)

Aktivnost, program ili projekt	Knjižničarska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	• Poticanje čitanja • Ukazivanje na važnost čitanja
Ciljana skupina (razredi) aktivnosti, programa ili projekta	Zainteresirani učenici iz svih razreda
Voditelj(i) aktivnosti, programa ili projekta	Dušanka Vergić, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Čitanje odabranih naslova, razgovor o djelima i sudjelovanje na natjecanjima
Vrednovanje ili ishod(i)	• uspjeh na kvizu "Mreža čitanja" i /ili „Čitanjem do zvijezda“ • zadovoljstvo učenika
Troškovnik	Ovisno o knjigama za čitanje oko 1.000,00 kn
Vremenski okvir i trajanje aktivnosti, programa ili projekta	Od rujna 2021. do lipnja 2022.

Pop kultura (Martina Ištvan)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pop kultura (izvannastavna aktivnost) 2021./22.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ objasniti važnost i utjecaj vizualne komunikacije i popularne kulture na svakodnevni život ▪ predstaviti primjere popularne kulture s vizualnih područja ▪ usmjeriti na kritičko promatranje i vrednovanje svakodnevnog vizualnog sadržaja primljenog putem masovnih medija
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zainteresirani učenici svih razreda
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Martina Ištvan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ promatranje vizualnog sadržaja (filmova, serija, video igara, primjera iz likovnih umjetnosti, <i>meme</i>-ova, različitih trendova i sličnih aktualnih vizualnih pojava) ▪ analiziranje i interpretiranje motiva popularne kulture u likovnoj umjetnosti te vizualnih sredstava i metoda reklamne industrije i drugih masovnih medija ▪ raspravljanje, izrada seminara i izlaganja, praktičnih radova koji se bave problematikom popularne kulture i masovnim medijima ▪ radionice prema dogovoru i afinitetima učenika
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	▪ kritički analizirati primjere popularne kulture ▪ preispitati uzroke i razloge popularizacije određene pojave ▪ predložiti (vizualno) rješenje koje progovara i ukazuje na probleme i specifičnosti popularne kulture i utjecaja masovnih medija
TROŠKOVNIK	▪ Uredski troškovi ▪ Troškovi prijevoza ▪ Troškovi izrade materijala
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2021., do lipnja 2022.

Novinarska grupa (Mirela Kožar, mag. educ.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Novinarska grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ razvijati kritičko mišljenje vezano za medijsku pismenost ▪ stjecati kompetencije pisanja u obliku novinarskog funkcionalnog stila
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1., 2., 3. i 4. razredi
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mirela Kožar, mag. educ. croat.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- stvaranje novinarskih tekstova - objavljivanje vijesti na stranicama škole - sudjelovanje na smotri Lidrano
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	▪ Učenik piše tekstove novinarskog stila
TROŠKOVNIK	-
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2021. do svibnja 2022.

Povijesna grupa (Zdravko Leščan, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POVIJESNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj 1: Razvijati kod učenika interes za predmet povijest Cilj 2: razvijati kod učenika povijesne vještine i kritičko razmišljanje, poticati na proširivanje povijesnih znanja i produbljivati kartografsku pismenost u skladu s kurikulumom povijesti u gimnazijama Cilj 3: poticati učenika na istraživački rad Cilj 4: sudjelovanje učenika na natjecanjima iz povijesti
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zdravko Leščan, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz satove povijesne grupe, čitanjem povijesnih izvora i ostalih relevantnih knjiga i materijala, razgovorom, bilježenjem najvažnijih informacija i povijesnih citata te njihovim uobličavanjem u nove strukture koje povezuju prošlost i sadašnju situaciju na lokalnom i globalnom nivou.
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	Ishod 1: učenik ima pojačan interes za predmet povijest Ishod 2: učenik proširuje povijesna znanja i vještine, samostalno istražuje, samostalno prikazuje rezultate istraživačkog rada Ishod 3: učenik sudjeluje na natjecanju iz povijesti
TROŠKOVNIK	▪ Uredski troškovi ▪ Troškovi prijevoza
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna 2021. do svibnja 2022.

Projekti i aktivnosti škole

promoviraju radove učenika i predstavljaju školu u lokalnoj zajednici i šire

Projekt „Samovrednovanje škole“ (Školski Tim za kvalitetu)

AKTIVNOST, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Samovrednovanje škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- pregled stanja škole i potreba nastavnika - pronalaženje potencijalnih problema i planiranje mogućih rješenja - provjera rada nastavnog procesa u obaveznim i neobaveznim dijelovima nastavnog procesa
CILJANA SKUPINA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	nastavnici unutar nastavnih procesa
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tim za kvalitetu škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- individualni razgovor s nastavnicima i cjelogodišnje (longitudinalno) kvalitativno istraživanje
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	- Izrada prikaza stanja škole i prezentiranje rezultatu na Timu za kvalitetu i Vijeću nastavnika
TROŠKOVNIK	- Uredski troškovi - Troškovi izrade materijala
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada, 2021. do svibanja, 2022.

Profesionalna orijentacija (Jasna Horvat Vlahović i Vijeće učenika)

AKTIVNOST, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Profesionalna orijentacija
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Informirati učenike o različitim izvorima koji im mogu olakšati odluku profesionalne karijere
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Većina aktivnosti je usmjereno 3.i 4.razredima
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jasna Horvat Vlahović, prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razgovor/predavanje/radionica na satu razrednika o interesima, motivaciji, zanimanjima i mogućnostima nastavka školovanja. Ispitati interese učenika o predstavljanju željenih fakulteta. Omogućiti učenicima individualne razgovore sa studentima ili pedagoginjom u vezi nastavka školovanja.
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	Učenici će: -predložiti na Vijeću učenika ideje prof.informiranja -moći individualno razgovarati o svojim nedoumicama -na satu razrednika razgovarati o karijeri/budućnosti -dobiti informaciju o predstavljanju fakulteta -imati susret sa studentima -dobiti informacije o korisnim web stranicama vezanim uz prof.inf. (Cisok, Postani student...)
TROŠKOVNIK	-
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada 2021. do svibanja 2022.

Tjedan cjeloživotnog učenja (Tomislav Ostojić, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tjedan cjeloživotnog učenja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- popularizacija znanosti i znanstvenog pristupa u rješavanju problema
CILJANA SKUPINA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	lokalna zajednica, učenici, nastavnici i nenastavni djelatnici škole
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tomislav Ostojić, prof. (ravnatelj)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- predavanje će biti održano u online okruženju
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	- izrada materijala za online okruženje
TROŠKOVNIK	- Uredski troškovi - Troškovi izrade materijala
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna, 2021. do listopada, 2021.

Projektni tjedan i Dan drugačije nastave (Školski Tim za kvalitetu)

AKTIVNOST, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projektni tjedan i Dan drugačije nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- popularizacija znanosti i znanstvenog pristupa u rješavanju problema - prikazivanje drugačijeg pristupa nastavi i nastavnom procesu -
CILJANA SKUPINA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	lokalna zajednica, učenici, nastavnici i nenastavni djelatnici škole
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tomislav Ostojić, prof. (ravnatelj)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- nastavni proces će se održati putem projektnih zadatak - predavanja pred nastavnicima i učenicima će biti tematski posložena kako bi cijeli dan(i) bili popraćeni jednom temom vezanom uz nastavu i nastavni proces
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	- Dan drugačije nastave: „Dijaki pod starim gradom“ - Izlazne kartice - Popis sudionika
TROŠKOVNIK	- Uredski troškovi - Troškovi izrade materijala
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od 11. travnja 2022. do 13. travnja 2022.

13. gimnazijski Eko foto natječaj, Projekt Šafran (Irena Tišljar, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAMA ILI PROJEKTA	13. EkoFoto natječaj
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- osvještavanje učenika o drugačijem pristupu ekologiji - izgradnja osobnih vještina i poštivanje pravila - uočavanje detalja i promjena u prirodi, predstaviti ljepote prirode, utjecati na važnost uočavanja promjena u prirodi i oko sebe, vrednovati vlastita i tuđa postignuća te izdvojiti najuspješnije ekofotografije
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	svi razredi–zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Irena Tišljar, prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Objavljivanje najuspješnijih fotografija mjesečno na društvenim stranicama škole, odabir najbolje fotografije mjeseca uz izbor najbolje fotografije na kraju nastave godine, izložba ekofotografija
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	- Prikupljanje učeničkih eko fotografija na temu održivog razvoja, - Izrada, tiskanje i prodaja gimnazijskih kalendara za 2022. godinu - Postavljanje izložbe eko fotografija - Izrada eko fotografija na zadanu temu
TROŠKOVNIK	- Uredski troškovi - Troškovi prijevoza - Troškovi izrade materijala
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada 2021. do lipnja, 2022.

Robotika i umjetna inteligencija (Nevenka Horvatić)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Umjetna inteligencija 2021./2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Učenici će biti upoznati s temom umjetna inteligencija (kroz predavanja) o njejoj primjeni u svakodnevnom životu npr. komunikacija, trgovine, zdravstva, pretraživanje interneta • Učenice će izraditi rad prema ponuđenim temama: ekspertni sustavi, strojno učenje, rudarenje podatak
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nevenka Horvatić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici koriste informatički kabinet i školske resurse za izradu praktičnog rada na zadanu temu tj. temu koju su odabrali
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	• Vrednovanje rada na zadanu temu – teorijskog kao i praktičnog (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog)
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade materijala Troškovi prijevoza
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada 2021. do svibnja 2022.

Zajedno protiv pušenja (Irena Tišljar, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zajedno protiv pušenja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Suočavanje učenika s posljedicama pušenja - Na različite kreativne načine učenici obilježavaju Mjesec borbe protiv ovisnosti a krajem prosinca se sastaju školski voditelji te učenici edukatori uz kratko druženje i predstavljanje svojih uradaka
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	svi razredi – zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Irena Tišljar, prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Provođenje ankete o prisutnosti pušenja-online anketa - Provođenje radionica iz područja: poticanje samopoštovanje zdravlje prevencija pušenja -debate - Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti- „Kreativno protiv pušenja“ - Akcija „Vježbom protiv ovisnosti/pušenja“
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	- Predstavljanje rezultata online ankete o štetnosti pušenja - Provođenje radionica u razredima s POINT-om - Suradnja s Ligom protiv raka KCKŽ - Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja
TROŠKOVNIK	- Uredski troškovi - Troškovi prijevoza - Troškovi izrade materijala
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada, 2021. do lipnja, 2022.

Erasmus+ projekt CREATE (Ana Huzjak, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Erasmus+ projekt CREATE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-STEAM pristup: povezivanje umjetnosti i novih tehnologija -razvijanje kreativnosti -razvijanje kompetencija za rješavanje problema i donošenje odluka - praktični (hands-on) pristup radu -timski rad -razvijanje komunikacijski vještina -razvijanje kritičkog mišljenja -razvijanje digitalnih kompetencija -promicanje tolerancija, empatije i ravnopravnosti -jačanje europskog identiteta škole -promicanje multikulturalnosti
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodne aktivnosti: učenički projektni tim Lokalne aktivnosti: zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Huzjak, prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-kritičko čitanje -rasprave i debate -kreativno pisanje -pedagoške radionice -praktični rad (izrada e-knjige, dizajn, izrada kostima i scenografije za predstavu...) -odlasci na kulturna događanja (koncerti, kazalište, izložbe) -književni susreti -upoznavanje s radom kazališta i dramske radionice
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	▪ Zbirka kratkih priča ▪ Audio priče ▪ Dramski prikaz
TROŠKOVNIK	Troškovi pokriveni sredstvima EU
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Do kolovoza 2022.

Projekt „Šafran“ (Irena Tišljar, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt ŠAFRAN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Osvijestiti važnost međusobne tolerancije i uvažavanja, utjecati na važnost volontiranja u zajednici, isticati važnost proučavanja povijesti s ciljem sjećanja da se više ovakva katastrofa ne ponovi - Osvijestiti važnost međusobne tolerancije i uvažavanja, podsjetiti na besmislenost žrtava Holokausta zbog predrasuda, rasne netrpeljivosti i političke neistomišljenosti odnosno genocida na ljudima
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	svi razredi – zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Irena Tišljar, prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Posaditi lukovice žutog šafrana koje simboliziraju 1.5 milijun nevino stradale židovske i druge djece za vrijeme Holokausta - Čitanje knjiga na temu Holokausta/ - Domovinskog rata/2. svjetskog rata te održavanje nagradnih kvizova
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	- Održavanje predavanja na temu holokausta, održavanje kvizova o knjigama/filmovima na temu holokausta, predstavljanje rezultata istraživanja povijesti đurđevačkih Židova
TROŠKOVNIK	- Uredski troškovi - Troškovi prijevoza - Troškovi izrade materijala
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada, 2021. do lipnja 2022.

Biosigurnost i biozaštita (Irena Tišljar, prof.)

AKTIVNOST, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- poticati istraživački i problemski pristup rada, primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, objasniti sustave u prirodi, odabrati metode i način rada, prosuditi i analizirati rezultate
CILJANA SKUPINA (RAZREDI) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	svi razredi – zainteresirani učenici
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Irena Tišljar, prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz biologije, kemije, opisujemo sustave i prema aktualnosti
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	- Sudjelovanje u svim razinama natjecanja, predstavljanje rezultata istraživačkih radova, priprema učenika za ispite državne mature iz biologije - Provođenje pilot projekta Biosigurnost i biozaštita
TROŠKOVNIK	- Uredski troškovi - Troškovi prijevoza - Troškovi izrade materijala
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od listopada, 2021. do svibnja, 2022.

Stručne ekskurzije

- Voditelji tj. razrednici koji planiraju organizirati stručne ekskurzije.

Aktivnost program i/ili projekt	JEDNODNEVNA ŠKOLSKA EKSURZIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni: upoznavanje s kulturnim, prirodnim i povijesnim obilježjima odabrane destinacije Pedagoški: razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima Zabavni: posjećivanje rekreativnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lelija Štauber : prof. njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odabir destinacije unutar Hrvatske -odabir agencije -prijevoz autobusom
Način vrednovanja	Na satu RZ razgovarati o dojmovima s ekskurzije, povezivanje s ostalim nastavnim sadržajima (geografija, povijest i hrvatski jezik) .
Troškovnik	Prijevoz i prehrana učenika prema troškovniku agencije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2022.

Aktivnost program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET U HRVATSKOJ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Međusobno upoznavanje i zbližavanje učenika. • Upoznavanje kulturne baštine Hrvatske.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.a razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Iva Avirović, mag. cin.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom prema odredištu.
Način vrednovanja	Dojmovi učenika nakon putovanja.
Troškovnik	cca 300kn
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2022.g.

Aktivnost program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 2A I 2B NA DRAVU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je jačanje vršnjačke suradnje u oba razreda, ostvarivanje ishoda zadanih Kurikulumom nastavnih predmeta geografije, biologije, stranog jezika i tjelesne i zdravstvene kulture
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mihaela Lončar, Silvija Domović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje, izlaganje, razgledavanje, tjelesna aktivnost
Način vrednovanja	Anketa
Troškovnik	Troškove snose roditelji prema ponudi Gimnazije Fran Galović Koprivnica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj – lipanj 2022.

Aktivnost program i/ili projekt	DVODNEVNA UČENIČKA EKSKURZIJA UČENIKA 2A I 2B RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je jačanje vršnjačke suradnje u oba razreda, ostvarivanje ishoda zadanih Kurikulumom nastavnih predmeta geografije, biologije, stranog jezika i tjelesne i zdravstvene kulture
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mihaela Lončar, Silvija Domović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje, izlaganje, razgledavanje, tjelesna aktivnost
Način vrednovanja	Anketa
Troškovnik	Troškove snose roditelji prema ponudi odabrane agencije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj – lipanj 2022.

Aktivnost program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 4A I 4B NA ODABRANU GORU/PLANINU KONTINENTALNE HRVATSKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je jačanje vršnjačke suradnje u oba razreda, ostvarivanje ishoda zadanih Kurikulumom nastavnih predmeta geografije, biologije, stranog jezika i tjelesne i zdravstvene kulture
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mihaela Lončar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje, izlaganje, razgledavanje, tjelesna aktivnost
Način vrednovanja	Anketa
Troškovnik	Troškove snose roditelji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj – lipanj 2022.

Aktivnost program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠTU U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kazališne publike, upoznavanje s odabranim kazališnim komadom i razvijanje vještina medijske pismenosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Huzjak, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na kazališnu predstavu u Zagreb s učenicima dramske skupine i ostalim zainteresiranim učenicima.
Način vrednovanja	Usmena analiza kazališnog komada
Troškovnik	Prema cjeniku kazališne kuće i autoprijevoznika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog i drugog polugodišta šk.god. 2021.-2022.

Aktivnost program i/ili projekt	ERASMUS+ PROJEKT CREATE- KRATKOROČNA MOBILNOST UČENIKA U TURSKOJ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s kulturom i obrazovnim sustavom Turske. Provođenje projektnih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Huzjak, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Tursku sa skupinom odabranih učenika projektnog tima u razdoblju od 29.11. do 4.12.
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik o provedenim aktivnostima
Troškovnik	Prema budžetu projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	29.11.2021.-4.12.2021.

Aktivnost program i/ili projekt	MATURALNO PUTOVANJE 3.A RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s kulturnom baštinom i prirodnim ljepotama zemlje odabrane kao destinacije za putovanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice: Ana Huzjak, prof. i Dušanka Vergić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje u trajanju 5-7 dana u inozemstvo ili Hrvatsku. Destinacija prema dogovoru s roditeljima i učenicima.
Način vrednovanja	Usmeni osvrt na ostvareno putovanje
Troškovnik	Prema dogovoru s roditeljima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom ljetnih mjeseci 2022.godine (lipanj-rujan)

Aktivnost program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET U ITALIJU (IZVANUČIONIČKA NASTAVA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- dodatno motivirati učenike koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika za učenje - upoznati Italiju i njezine znamenitosti - potaknuti učenike da na putovanjima u zemlji i inozemstvu obilaze muzeje i galerije - unaprijediti komunikaciju između učenika te između učenika i njihovih nastavnika - razvijati duh zajedništva, druženja i prijateljstva - poticati stjecanje novih iskustava i snalaženje u novim prostorima i situacijama - razvijati komunikacijske i socijalne vještine, samostalnost i njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - nadopuniti i primijeniti znanje talijanskog jezika usvojeno na nastavi u komunikaciji s izvornim govornicima u konkretnim situacijama (u trgovini, muzeju...)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- nastavnica Kristina Koščuk te jedan nastavnik pratitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odlazak autobusom na jednodnevni izlet u Italiju uz pratnju stručnog vodiča, nastavnika voditelja i nastavnika pratitelja, razgled grada te slobodno vrijeme za vlastite programe

Način vrednovanja	- osmisлити i urediti plakat o izletu u papirnatom ili digitalnom obliku
Troškovnik	- troškovi organizacije izleta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj 2022.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Školska (stručna) ekskurzija- Školska (stručna) ekskurzija-Posjet Školska (stručna) ekskurzija-Posjet tehničkom muzeju u EU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ ukazati učenicima na važnost fizike kao sastavnog djela opće kulture te njenog značaja u industriji, tehnologiji i vezama s ostalim prirodnim znanostima ▪ popularizacija učenja fizike ▪ zainteresirati veći broj učenika za studiranje prirodoslovlja ▪ razvijati suradničko, projektno i radioničko učenje s ciljem interaktivnog učenja, planiranja i izvođenja nastave u izvanučioničkom prostoru ▪ dodatno povezivanje nastavnika i učenika
VODITELJ(I) AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Draga Tomašek, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	▪ rujn: planiranje aktivnosti ▪ šk.god.2021./2022. Posjet ▪ samostalni i grupni rad
VREDNOVANJE ILI ISHOD(I)	▪ snimljene materijale koristiti u nastavi ▪ prenošenje dojmova i pisanje osvrta ▪ objava članka o ekskurziji na mrežnim stranicama škole ▪ jasnije i bolje razumijevanje fizike i veća motivacija učenika u nastavi fizike
TROŠKOVNIK	▪ Uredski troškovi ▪ Troškove ulaznica u potpunosti snose roditelji
VREMENSKI OKVIR I TRAJANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska 2021./2022. godina

Aktivnost program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠTU (ZAGREB)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjetiti odabrano kazalište i pogledati odabranu predstavu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenike potaknuti na češće posjećivanje kazališta i kulturnih institucija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirela Kožar, mag. educ. croat.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizacija putovanja za zainteresirane nastavnike i učenike
Način vrednovanja	- razgovor o predstavi s učenicima te izrada projektnih zadataka vezanih za predstavu
Troškovnik	-
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prosinac 2021.

Aktivnost program i/ili projekt	NP BRIJUNI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poštivati pravila ponašanja u prirodi - razvijati odgovornost o sebi i drugima te ekološku svijest učenika kroz pripremljena izlaganja - Uočavanje bioraznolikosti HR i NP Plitvička jezera, povezivanje s geografskim i povijesnim značajkama ovog dijela RH, naglasak na proučavanju sedrenih barijera, hidrologije i zaštite prirode
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 4.a i 4.b te ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nakon dobivanja suglasnosti potpisima roditelja za organizaciju izleta dogovara se javni natječaj i plan puta Izrada ekofotografija

Način vrednovanja	Samovrednovanje razgovorom, raspravom, pisanje izvješća za školski list i web stranice škole, objavljivanjem malih istraživačkih radova
Troškovnik	Prema troškovniku agencije prema javnom pozivu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema povoljnoj epidemiološkoj situaciji u ovoj školskoj godini

Aktivnost program i/ili projekt	NP PLITVIČA JEZERA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje bioraznolikosti HR i NP Plitvička jezera, povezivanje s geografskim i povijesnim značajkama ovog dijela RH, naglasak na proučavanju sedrenih barijera, hidrologije i zaštite prirode
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 4.a, 4.b razreda, profesori prirodne grupe predmeta te ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon dobivanja suglasnosti potpisima roditelja za organizaciju izleta dogovara se javni natječaj i plan puta
Način vrednovanja	Samovrednovanje razgovorom, raspravom, pisanje izvješća za školski list i web stranice škole
Troškovnik	Prema troškovniku agencije prema javnom pozivu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema povoljnoj epidemiološkoj situaciji u ovoj školskoj godini

Aktivnost program i/ili projekt	ADVENT U BEČU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na zajedništvo, uočavanje i promicanje obiteljskih vrijednosti, razvijanje odgovornog ponašanja i timskog rada te podjele odgovornosti prilikom boravka u stranoj državi, poticanje na razvijanje jezičnih vještina, proučavanje važnih povijesno-geografskih značajki Beča
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4.a i 4.b razreda te ostali zainteresirani učenici i nastavnici

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 4.a i 4.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon dobivanja suglasnosti potpisima roditelja za organizaciju izleta dogovara se javni natječaj i plan puta
Način vrednovanja	Samovrednovanje razgovorom, raspravom, pisanje izvješća za školski list i web stranice škole
Troškovnik	Prema troškovniku agencije prema javnom pozivu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema povoljnoj epidemiološkoj situaciji u ovoj školskoj godini



Gimnazija
DR. IVANA
KRANJČEVA ĐURĐEVAC

Ulica dr. Ivana Kranjčeva 5, HR 48250 Đurđevac
OIB: 21120261369
Tel.: +385 (0) 48.812.021
www: gimnazija-ikranjceva-djurdjevac.skole.hr
e-mail: gimnik@gimnazija-ikranjceva-
djurdjevac.skole.hr

KLASA: 003-08/21-01/18

URBROJ: 2137-52-01-21

Đurđevac, 4. 10. 2021. godine

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
Školski odbor Gimnazije dr. Ivana Kranjčeva Đurđevac, na prijedlog ravnatelja i uz
pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, na sjednici održanoj dana 4. listopada 2021. g.
d o n o s i

O D L U K U

o donošenju Školskog kurikulumu
Gimnazije dr. Ivana Kranjčeva Đurđevac
za školsku 2021./2022. godinu

Predsjednik Školskog odbora

Irena Tišljar, prof.